



แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
โรงเรียนวังท่าพัฒนา

โรงเรียนวังท่าพัฒนา  
ตำบลช่างปี อำเภอกีษรภูมิ จังหวัดสุรินทร์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการ เป็นหัวใจสำคัญอย่างหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เนื่องจากเป็นการวางเป้าหมายการพัฒนาอย่างเป็นระบบทั้งในด้านเนื้อหา งานงบประมาณค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ตลอดจนการวางขั้นการทำงานอย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่อง ผู้บริหารสามารถตรวจสอบและนำผลการประมาณการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะด้านปัญหาและอุปสรรค มาใช้เป็นบรรทัดฐานในการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงพัฒนางานในปีต่อไป

โรงเรียนวังข่าพัฒนา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุรินทร์และดำเนินการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์และนโยบายของโรงเรียนวังข่าพัฒนา โดยลักษณะโครงสร้างการปฏิบัติงานของโรงเรียน แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณและกลุ่มบริหารงานบุคคล

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ สามารถที่จะขับเคลื่อนให้โรงเรียนวังข่าพัฒนา มุ่งไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษาเทียบเท่ามาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่กำหนด ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ทำให้สำเร็จลุล่วงไปตามเป้าหมายทุกประการ

กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนวังข่าพัฒนา

แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

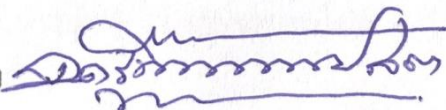
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่าพัฒนา

ข้าพเจ้าพระครูพิบูลพัฒน์ประสูต ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวังข่าพัฒนา ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนวังข่าพัฒนาแล้ว มีความเห็นดังนี้

- เห็นชอบใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
- ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ 

(พระครูพิบูลพัฒน์ประสูต)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวังข่าพัฒนา

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา.....	
คำนำ.....	
สารบัญ .....	
ส่วนที่ 1 บทนำ .....	1
ข้อมูลทั่วไป .....	1
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา. ....	8
โครงสร้างการบริหาร.....	13
ส่วนที่ 2 การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนวังข่าพัฒนา.....	16
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580.....	16
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) .....	17
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13.....	18
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570).....	19
นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา).....	19
(ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ...20	
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	21
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์.....	22
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	26
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนวังข่าพัฒนาทั้งสภาพแวดล้อมภายในและ สภาพแวดล้อมภายนอก.....	28
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวังข่าพัฒนา.....	36
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567.....	46
การจัดสรรงบประมาณโครงการของโรงเรียนวังข่าพัฒนา งบประมาณ 2567.....	47
โครงการ/กิจกรรมในงบประมาณ 2567.....	53
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	139
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567.....	142

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### โรงเรียนวังข้าพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

---

#### ข้อมูลทั่วไป

1. โรงเรียนวังข้าพัฒนา ตั้งอยู่เลขที่ 127 หมู่ที่ 7 บ้านข้า ตำบลช่างปี อำเภอสีขจรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เนื้อที่ 25 ไร่ 3 งาน 50 ตารางวา  
โทรศัพท์. -  
e-mail : wangkhaphattana@gmail.com  
website : <http://www.wangkha.secondary33.go.th>
2. เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. มีเขตพื้นที่บริการ 18 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1-14 ตำบลช่างปี หมู่ที่ 5,7,17 ตำบลหนองขาว และ หมู่ 9 ตำบลแตล

#### ความเป็นมา

โรงเรียนวังข้าพัฒนา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีประวัติความเป็นมาตามลำดับดังนี้ โรงเรียนวังข้าพัฒนาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2535 ได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนศีขรภูมิ สาขาตำบลช่างปี โดยมอบหมายให้ นายประชัน นันทสิงห์ เป็นผู้ดูแลสาขา โดยทำการเรียนการสอนที่ศาลาการเปรียญ วัดบ้านข้า หมู่ที่ 7 ตำบลช่างปี อำเภอสีขจรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

พ.ศ. 2536 ได้ย้ายสถานที่เรียนจากศาลาการเปรียญวัดบ้านข้า มาอยู่ที่ดิน สาธารณประโยชน์ บ้านข้าโดยได้รับความอนุเคราะห์จากสภาตำบลช่างปี โดยกำนันสุธรรม สมานไทย, ผู้ใหญ่ใส ใจงาม และคณะ กรรมการและเลขานุการในครั้งนั้นคือ นายประคองศักดิ์ โอษงาม และที่ขาดเสียมิได้คือ พระอาจารย์สุพิน สิริปัญญา เจ้าอาวาสวัดบ้านข้า ซึ่งให้ความอนุเคราะห์อุปถัมภ์โรงเรียนด้วยดีตลอดมา นอกจากนี้ ยังได้รับบริจาคที่ดินเพิ่มจาก นายประชัน นันทสิงห์ รวมเนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียนจำนวน 25 ไร่ 3 งาน 50 ตารางวาโดยได้ทำการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง ด้วยงบประมาณจาก การบริจาคของชาวบ้านข้าในวงเงิน 100,000 บาท โดยคณะครูนักเรียนและชาวบ้าน ร่วมกันก่อสร้าง

พ.ศ. 2537 ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวเพิ่มเติมอีกหนึ่งหลัง โดยงบประมาณจากคณะผู้ป่่าโรงเรียนจำนวนเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

พ.ศ. 2540 ได้รับการประกาศจัดตั้งจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 เป็นโรงเรียนวังช้างจนถึงปัจจุบันโดยได้รับเงินงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา ให้จัดตั้งอาคารเรียนชั่วคราวอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลังในวงเงิน 782,000 บาท

พ.ศ. 2548 ได้รับการจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 108 ล พร้อม สิ่งก่อสร้างประกอบ 7 รายการ วงเงิน 6,558,000 บาท

พ.ศ. 2558 ได้ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์เป็นโรงอาหารและซุ้มแสมโรงจอดรถ

พ.ศ. 2559 ได้รับการจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 106ล/30 วงเงิน 5,849,000 บาท โดยมีนายวิจิตชัย แข่งขัน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังช้างพัฒนา เป็นผู้ควบคุมดูแลโครงการ

พ.ศ. 2564 ได้รับการจัดสรรงบประมาณก่อสร้างโรงอาหาร 84 ที่นั่ง วงเงิน 1,104,000 บาท โดยมี นางสุพิชฌาย์ เทศทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังช้างพัฒนา เป็นผู้ควบคุมดูแลโครงการ

พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณก่อสร้างศาลาอเนกประสงค์ วงเงิน 250,000 บาท โดยมี นางสุพิชฌาย์ เทศทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังช้างพัฒนา เป็นผู้ควบคุมดูแลโครงการ

#### สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนวังช้างพัฒนา



ประกอบด้วย รูปปราสาทที่มีพานหนังสือที่ส่องแสงตั้งอยู่และรูปหัวช้าง ฆนาบช้างปราสาทซึ่งมีความหมายดังนี้

๑. ปราสาท หมายถึง เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงถึงชุมชนที่ตั้งของโรงเรียน
๒. พานหนังสือที่ส่องแสงสว่าง หมายถึง การสร้างเสริมวิชาการ และความรู้เพื่อเกิดปัญญา
๓. ช้าง หมายถึง ความมีพลัง

#### วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะสู่การมีงานทำ พัฒนาการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ยั่งยืน ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐาน บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและธรรมาภิบาล ตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

#### อัตลักษณ์

“ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

#### เอกลักษณ์

“มีคุณธรรม นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง”

#### สีประจำโรงเรียน

เหลือง - แดง

	<b>สีเหลือง</b> หมายถึง ความมีระเบียบวินัย ความรุ่งเรือง ความสว่างไสว ความก้าวหน้า คุณงามความดีและความสงบ
	<b>สีแดง</b> หมายถึง ความกล้าหาญ ความเข้มแข็ง
<b>ปรัชญา</b>	“ปัญญา ว ธเนน เสยโย” ปัญญาแลประเสริฐกว่าทรัพย์
<b>คำขวัญของโรงเรียน</b>	ศึกษาดี กีฬาเด่น เน้นพัฒนา เข้าหาชุมชน ประพฤติตนเป็นคนดี
<b>ตัวอักษรย่อ</b>	ว.ช.พ. หมายถึง วิงข้าพัฒนา

### ผู้บริหารโรงเรียน

ชื่อ – สกุลผู้บริหาร ผู้อำนวยการโรงเรียน นายธีระวัฒน์ สุระศรี

โทรศัพท์ 086-5829946

e-mail – tirawatn@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 17 กรกฎาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน

### ข้อมูลนักเรียน

1. ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2566) ดังนี้

**ตารางที่ 1** แสดงจำนวนนักเรียนในโรงเรียนวิงข้าพัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	20	12	32
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	13	16	29
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	12	17	29
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	12	18	30
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	7	19	26
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	9	2	11
<b>รวม</b>	<b>73</b>	<b>84</b>	<b>157</b>
<b>รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด</b>	<b>166</b>		

- มีนักเรียนพิการ จำนวน 0 คน
- มีนักเรียนที่มีความบกพร่อง จำนวน 10 คน
- มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำนวน 0 คน

- |  |                |
|--|----------------|
| 5. มีนักเรียนปัญญาเลิศ                 | จำนวน - คน     |
| 6. มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ | จำนวน - คน     |
| 7. จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย)       | 20 คน          |
| 8. สัดส่วนครูต่อนักเรียน               | เท่ากับ 1 : 15 |
| 9. นักเรียนออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน)     | จำนวน - คน     |
| 10. สถิติขาดเรียนต่อเดือน              | จำนวน 20 คน    |

### ข้อมูลบุคลากร

1. ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2566) ดังนี้  
 ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรในโรงเรียนข้าพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
 สุรินทร์ จำแนกตามสายงาน ตำแหน่ง วิทยฐานะ วุฒิการศึกษาและเพศ

ประเภท	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา								
		ป.เอก		ป.โท		ป.ตรี		ต่ำกว่า ป.ตรี		รวมทั้งสิ้น
		ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	รวม
บริหาร	ผอ.ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	รองผอ.ชำนาญการพิเศษ	-	-	1	-	-	-	-	-	1
การสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	-	-	1	-	1	-	-	-	2
	ครูชำนาญการ	-	-	-	1	-	3	-	-	4
	ครูคศ.1	-	-	-	-	1	1	-	-	2
	ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	-	-	-	0
ลูกจ้าง	พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	2	-	-	2
	ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	1	1	-	-	2
รวมทั้งสิ้น		-	-	2	2	2	7	-	-	13

2. มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก จำนวน 13 คน  
 3. มีครูที่สอนวิชาตรงตามความถนัด จำนวน - คน  
 4. ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู จำนวน 20 ชั่วโมง/สัปดาห์



## ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้

### 1. สิ่งปลูกสร้างในโรงเรียน มีดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนวังท่าพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์

	อาคารเรียน อาคารเรียน ชั่วคราวปฏิรูป การศึกษา ปีที่สร้าง 2540		อาคารเรียน 108 ล,108 ,ล/ 30,108 หรือ108 ชื่ออื่นๆ ปีที่สร้าง 2548
	อาคารเรียน 108 ล,108 ,ล/ 30,108 หรือ 108 ชื่ออื่น ๆ ปี ที่สร้าง 2559		อาคาร อเนกประสงค์/โรง อาหาร/โรง ฝึกงาน/หอประชุม โรงอาหาร 84 ที่ นั่ง ปีที่สร้าง 2564
	อาคาร อเนกประสงค์/ โรงอาหาร/โรง ฝึกงาน/ หอประชุม อื่น อื่น(สร้าง เอง) ปีที่สร้าง 2564		บ้านพักครู บ้านพักครู 203/27 ปีที่สร้าง 2548
	บ้านพักครู บ้านพักครู 203/27 ปีที่สร้าง 2548		บ้านพักครู บ้านพักครู 207 ปีที่สร้าง 2548



บ้านพักภารโรง  
บ้านพักภารโรง/  
32  
ปีที่สร้าง 2548



ถังเก็บน้ำ  
แท่งค้ำน้ำ  
ปีที่สร้าง 2545

2. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 40 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน จำนวน 40 เครื่อง
3. แหล่งเรียนภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ สวนเศรษฐกิจพอเพียง สวนหย่อม ป้ายนิเทศ
4. แหล่งเรียนภายนอกโรงเรียน ได้แก่
  - 4.1 วัดบ้านข่า
  - 4.2 ปราสาทช่างปี
  - 4.3 พื้นที่เพาะปลูก ไร่ สวน นา
  - 4.4 การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าไหม บ้านข่า
  - 4.5 การเจียรระไนพลอย บ้านนาโพธิ์
  - 4.6 การทอผ้าไหม บ้านข่า, บ้านน้อย, บ้านหัวแรด, บ้านห้วย, บ้านช่างปี, บ้านกระโดนค้อ, บ้านตะคร้อ, บ้านโคกอาโพน, บ้านนาโพธิ์, บ้านหนองฝื่อ, บ้านหนองเหล็ก, บ้านโคกลาว
  - 4.7 การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าไหม บ้านข่า
  - 4.8 จุดถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรบ้านนาโพธิ์
  - 4.9 สถานที่ราชการ

## สภาพชุมชนโดยรวม

### ประวัติความเป็นมา

สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสังคมชนบท มีประชากรประมาณ 35,000 คน บริเวณใกล้เคียง โดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัด หมู่บ้านและพื้นที่ทำการเกษตร อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา เนื่องจากลักษณะพื้นที่ในตำบลมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบ และลักษณะดินเป็น ดินร่วนปนทราย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ พิธีการเข้าทรงเพื่อรักษาอาการเจ็บไข้ได้ป่วย ประเพณี การเล่นตรุษในเทศกาลวันสงกรานต์ การเล่น

ดนตรีพื้นบ้านที่เรียกว่า กัณฑ์รึม ประเพณีบวชและแต่งงานตามแบบเขมรถิ่นไทย และประเพณีการ  
บวงสรวงปราสาทข่างปี

#### เขตพื้นที่

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	ตำบลแตล	จังหวัดสุรินทร์
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ตำบลจารพัต	จังหวัดสุรินทร์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ตำบลหนองเขวา	จังหวัดสุรินทร์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	ตำบล ปราสาททอง	จังหวัดสุรินทร์

#### อาชีพ

อาชีพหลักทำนา  
อาชีพเสริม ทอผ้าไหม

#### สาธารณูปโภค

- 1) ไฟฟ้า จำนวนประชากรที่ใช้ไฟฟ้า ประมาณร้อยละ 99
- 2) ประปา 1 แห่ง

#### การเดินทาง

- 1.) ถนนศีขรภูมิ-เขวาสินรินทร์
- 2.) สายสุรินทร์- ศีขรภูมิ

#### ผลิตภัณฑ์

- 1) ผ้าไหม
- 2) ดอกไม้จากผ้าไหม

## ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

### 1. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	5	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	5	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 51. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	5	ยอดเยี่ยม
5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)	3	ดี
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	ดีเลิศ
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 1</b>	<b>5</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		
2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรใหม่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 2	4	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 3	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน	5	ยอดเยี่ยม

แบบสรุปลผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 รายนามมาตรฐาน  
โรงเรียนวังข่าพัฒนา สหวิทยาเขต 4 ประจำปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	5	ยอดเยี่ยม
สรุปลภาพรวมของสถานศึกษา	4	ยอดเยี่ยม

เกียรติบัตรรางวัลโรงเรียนวังข่าพัฒนา



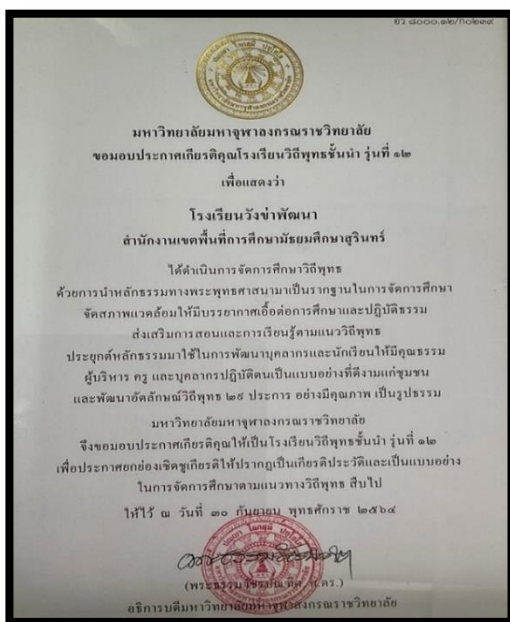
รางวัลรองชนะเลิศเหรียญทองอันดับ 1 สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาเล็ก  
ด้านบริหารจัดการการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น



รางวัลสถานศึกษาส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน  
กิจกรรมการประกวด"ข้อคิดจากหนังสือเล่มโปรด"



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
การประกวดคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



รางวัลโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 12

ตารางที่ 7 แสดงรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET ประจำปีการศึกษา 2562-2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวังขาพัฒนา

รายวิชา	ปี 2562	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564				
		โรงเรียน	โรงเรียน	การพัฒนา	หมายเหตุ	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	การ พัฒนา
ภาษาไทย	35.28	47.00	+11.72	เพิ่มขึ้น	40.66	46.88	46.40	-6.34	
สังคมศึกษา	29.96	36.61	+6.65	เพิ่มขึ้น	33.85	36.89	36.87	-2.76	
ภาษาอังกฤษ	23.32	23.96	+0.64	เพิ่มขึ้น	22.87	21.90	25.56	-1.09	
คณิตศาสตร์	16.41	20.49	+4.08	เพิ่มขึ้น	15.35	18.85	21.28	-5.14	
วิทยาศาสตร์	25.67	31.40	+5.73	เพิ่มขึ้น	28.72	27.98	28.65	-2.68	สูงกว่า ระดับประเทศ
รวมเฉลี่ย	26.13	31.89	+5.76	เพิ่มขึ้น	28.29	30.50	31.75	-3.60	

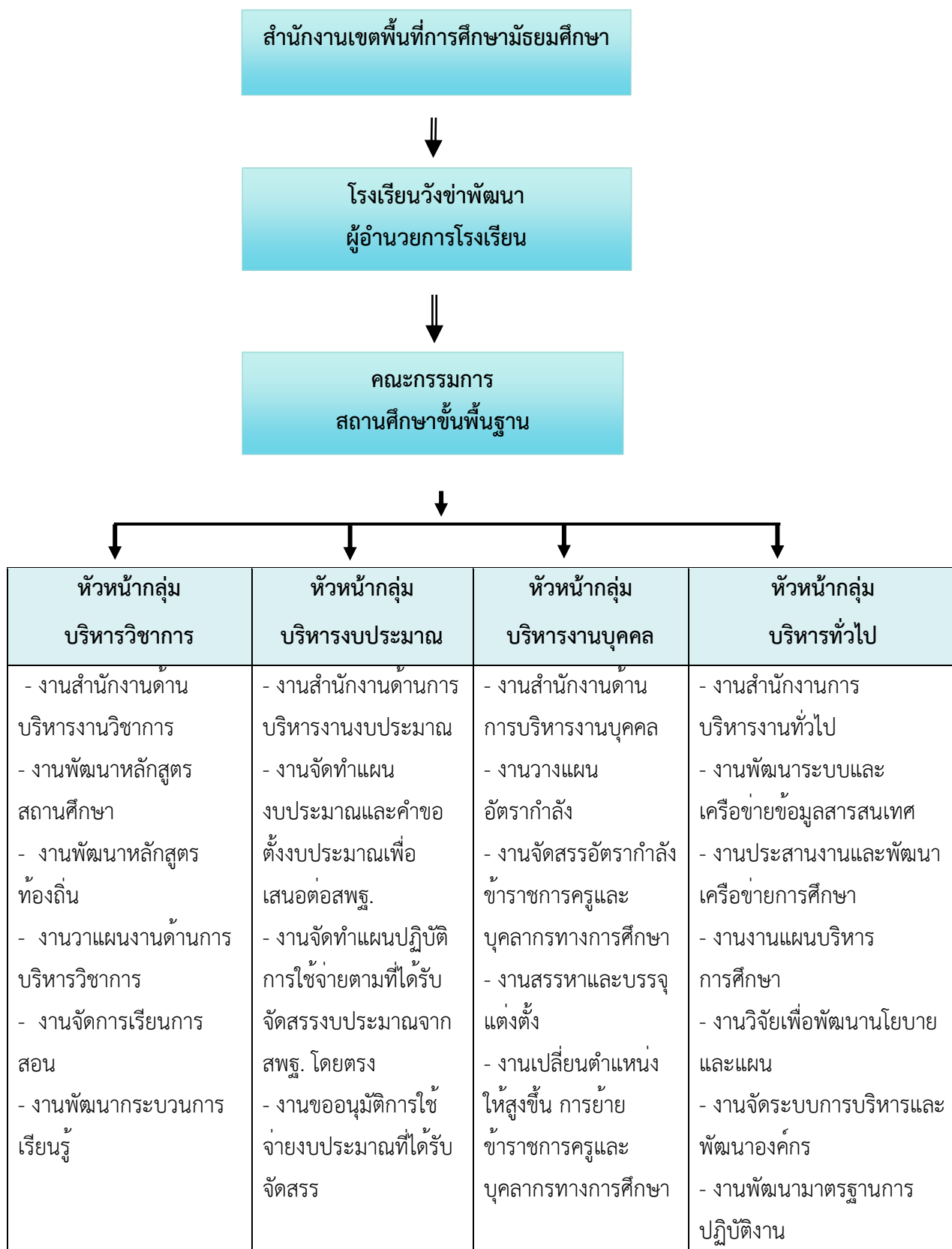
### โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนวังขาพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน ออกเป็น 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป

เพื่อให้สามารถดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามภารกิจโรงเรียน ได้กำหนดขอบข่ายงานโดยยึดภาระหน้าที่การบริหารงานในโรงเรียน 4 ฝ่ายตามกฎกระทรวงซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 39 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้



## โครงสร้างการบริหารงาน



หัวหน้ากลุ่ม บริหารวิชาการ	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงบประมาณ	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานบุคคล	หัวหน้ากลุ่ม บริหารทั่วไป
<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานทะเบียน วัดผล ประเมินผลและเทียบโอน ผลการเรียน</li> <li>- งานวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา</li> <li>- งานพัฒนาและส่งเสริม แหล่งเรียนรู้</li> <li>- งานนิเทศการศึกษา</li> <li>- งานแนะแนว</li> <li>- งานพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษา</li> <li>- งานส่งเสริมชุมชนให้มี ความเข้มแข็งทางวิชาการ</li> <li>- งานประสานความ ร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษา และ องค์กรอื่น</li> <li>- งานส่งเสริมและ สนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถาน ประกอบการและสถาบัน อื่นที่จัดการศึกษา</li> <li>- งานจัดทำระเบียบและ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับงาน ด้านการบริหารงาน วิชาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานขอโอนและการขอ เปลี่ยนแปลง งบประมาณ</li> <li>- งานรายงานผลการ เบิกจ่ายงบประมาณ</li> <li>- งานตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้ งบประมาณ</li> <li>- งานระดมทรัพยากร และลงทุนเพื่อ การศึกษา</li> <li>- งานปฏิบัติงานอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมาย เกี่ยวกับกอง ทุนการศึกษา</li> <li>- งานบริหารจัดการ ทรัพยากรเพื่อการศึกษา</li> <li>- งานเบิกเงินจากคลัง</li> <li>- งานรับเงิน เก็บรักษา เงินและการจ่ายเงิน</li> <li>- งานนำเงินส่งคลัง</li> <li>- งานจัดทำบัญชี การเงิน</li> <li>- งานจัดทำรายงาน ทางการเงินและ งบประมาณ</li> <li>- งานจัดทำและจัดหา แบบพิมพ์บัญชี</li> <li>- งานวางแผนพัสดุ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานเลื่อนขั้นเงินเดือน</li> <li>- งานการลาทุก ประเภท</li> <li>- งานประเมินผลการ ปฏิบัติงาน</li> <li>- งานวินัยและการ ลงโทษ</li> <li>- งานสั่งพักราชการ และการสั่งให้ออกจาก ราชการ</li> <li>- งานอุทธรณ์และการ ร้องทุกข์</li> <li>- งานออกจากราชการ</li> <li>- งานจัดระบบและ จัดทำทะเบียนประวัติ</li> <li>- งานขอเสนอขอ พระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์</li> <li>- งานส่งเสริมการ ประเมินวิทยฐานะ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- งานส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</li> <li>- งานดำเนินงานธุรการ</li> <li>- งานดูแลอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม</li> <li>- งานจัดทำสำมะโนผู้เรียน</li> <li>- งานรับนักเรียน</li> <li>- งานเสนอความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวม และเลิกสถานศึกษา</li> <li>- งานประสานงานการจัด การศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย</li> <li>- งานระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา</li> <li>- งานทัศนศึกษา</li> <li>- งานกิจการนักเรียน</li> <li>- งานแนวทางการจัดกิจกรรม เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม นักเรียนในการลงโทษนักเรียน</li> <li>- งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</li> <li>- งานประชาสัมพันธ์ การศึกษา</li> <li>- งานส่งเสริม และสนับสนุน และประสานการจัดการศึกษา ของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคม อื่นที่จัดการศึกษา</li> </ul>

หัวหน้ากลุ่ม บริหารวิชาการ	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงบประมาณ	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานบุคคล	หัวหน้ากลุ่ม บริหารทั่วไป
<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานคัดเลือกหนังสือแบบเรียน</li> <li>- งานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</li> <li>- งานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- งานปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอสพฐ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานริเริ่ม ส่งเสริมการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- งานปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น</li> <li>- งานรายงานผลการปฏิบัติงาน</li> <li>- งานระบบควบคุมภายใน</li> <li>- งานปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>

#### คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังข่าพัฒนา

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พระครูพิบูลพัฒน์ประสุต</li> <li>2. พระครูสังฆรักษ์สำเร็จ กตธโร</li> <li>3. นายสมพงษ์ วงแสนคำ</li> <li>4. นายโชคชัย โต๊ะงาม</li> <li>5. นายสุบรรณ ชุมสุข</li> <li>6. นางสุภาพ หล่อแหลม</li> <li>7. นางสาววรรณภา สืบสังข์</li> <li>8. นางสาวรุ่ง ภูมิสุข</li> <li>9. นายธีระวัฒน์ สุระศร</li> </ol> | <p style="text-align: center;">ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์</p> <p>กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน</p> <p>กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ</p> <p>กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า</p> <p>กรรมการผู้แทนครู</p> <p>กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>กรรมการและเลขานุการ</p> |
|---|--|

## ส่วนที่ 2

### การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนวังข่าพัฒนา

การบริหารจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษาและคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
4. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)
6. (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
9. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
10. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนวังข่าพัฒนาทั้งสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 มีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการ

เข้าถึงการให้บริการของภาครัฐการพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

## 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) เป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ได้มีการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ในการพัฒนาประเทศที่เป็นปัจจุบัน โดยจะมีผลผูกพันให้ทุกหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องต้องแปลงไปสู่การปฏิบัติร่วมกันอย่างบูรณาการรวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ยังคงมี 23 ประเด็นได้แก่

- 1) ความมั่นคง
- 2) การต่างประเทศ
- 3) การเกษตร
- 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 5) การท่องเที่ยว
- 6) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- 7) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล
- 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- 14) ศักยภาพการกีฬา
- 15) พลังทางสังคม
- 16) เศรษฐกิจฐานราก
- 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
- 19) การบริหารจัดการทั้งระบบ
- 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ
- 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12การพัฒนาการเรียนรู้ และในทุกประเด็นย่อยของประเด็นที่ 12 และในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตประเด็นย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

### 3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีจุดมุ่งหมายสูงสุดเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุผลตามเป้าหมายการพัฒนา ระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติโดยกำหนดทิศทางและเป้าหมายของการพัฒนาบนพื้นฐานของแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ 1) หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2) แนวคิด Resilience 3) เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติและ 4) โมเดลเศรษฐกิจ BCG ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยได้กำหนดเป้าหมายหลัก จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่ และเพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจน จึงได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน 13 ประการ คือ 1) ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง 2) ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน 3) ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก 4) ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง 5) ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค 6) ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน 7) ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ 8) ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบโตได้อย่างยั่งยืน 9) ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม 10) ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอน 11) ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 12) ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต 13) ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชนซึ่งภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับหมวดหมู่การพัฒนา ดังนี้

1) หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ  
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

2) หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครอง  
ทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

3) หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

#### 4. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนกรอบความมั่นคงแบบองค์รวม (Comprehensive Security) มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ (Paradigm Shift) การวางนโยบายและแผนการขับเคลื่อนงานด้านความมั่นคงให้สอดคล้องในทิศทางเดียวกัน โดยมีได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐแต่ให้หมายรวมถึงความมั่นคงของมนุษย์ และการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ ทั้งในระดับทวิภาคีและพหุภาคี ซึ่งแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติแบ่งเป็น 2 หมวดประเด็น 17 นโยบายและแผนความมั่นคงดังนี้

หมวดประเด็นความมั่นคง ประกอบด้วย 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 2) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ 3) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน 4) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล 5) การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 6) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 8) การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ 11) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย 12) การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ 13) การบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขและโรคติดต่ออุบัติใหม่ และหมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง ประกอบด้วย 14) การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ 15) การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ 16) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง 17) การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

#### 5. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภาวันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการ

แข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหาอาสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

#### 6. (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคอนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึง



บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## 7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2) เพิ่มโอกาสและเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs) เป็นกรอบกำหนดทิศทางการพัฒนาของโลก ระหว่างปี 2015 - 2030 (พ.ศ. 2558 - 2573) โดยองค์การสหประชาชาติ เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ซึ่งประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศสมาชิกที่ให้การรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 (2030 Agenda for Sustainable Development) โดยพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนนี้ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย 169 เป้าหมายย่อย 247 ตัวชี้วัด โดยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมาย ประกอบด้วย

- 1) ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่
- 2) ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
- 3) สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย
- 4) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและให้อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน
- 6) สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาลให้มีการจัดการอย่างยั่งยืน และมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน
- 7) สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถ

ซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน 8) ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน 9) สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม 10) ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ 11) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัยทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน 12) สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน 13) ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น 14) อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 15) ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียมลพิษทางชีวภาพ 16) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ และ 17) เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดูแลดำเนินการ และจัดทำ roadmap เพื่อการบรรลุเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## 8. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

**วิสัยทัศน์** “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นองค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากลสร้างทุนมนุษย์ด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

### พันธกิจ

(1) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

(3) ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ

(4) สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

(5) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

(6) ส่งเสริมระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อมุ่งสู่ Thailand 4.0

### เป้าประสงค์

(1) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม โดยน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

(2) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

(3) ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี

(4) ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

(5) ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

(6) ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการงานยึดหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

(7) สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(8) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์

- (1) จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- (2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่ 21
- (3) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (4) ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- (5) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (6) เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร “รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร”

วัฒนธรรมองค์กร “ร่วมคิด ร่วมทำร่วมรับผิดชอบ”

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ “ลีกิ่งงานภารกิจ พิชิตงานนโยบาย ใส่ใจงานเชิงพื้นที่”

นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาภายใต้บริบทสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

- (1) การบริหารและการจัดการศึกษาด้วยทีม (SMART TEAMS) ประกอบด้วย
  - (1.1) คุณลักษณะของผู้บริหาร สพม.สุรินทร์ (SMART DIRECTORS) : “CHANGS”
    - C = Change (ผู้นำการเปลี่ยนแปลง)
    - H = Human Ability (ผู้มีศักยภาพ)
    - A = Achievement (เน้นผลสัมฤทธิ์)
    - N = Nice (ดี)
    - G = Good Governance (มีหลักธรรมาภิบาล)
    - S = Service mind (มีจิตบริการ)

(1.2) คุณลักษณะของครู สพม.สุรินทร์ (SMART TEACHERS) : “KRUDEE”

K = Knowledge (มีความรู้)

R = Responsibility (มีความรับผิดชอบ)

U = Use Innovation (ใช้สารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี)

D = Development (มีการพัฒนา) E1 = Evaluation (การวัดผล ประเมินผล)

E2 = Ethics (คุณธรรม จริยธรรม)

(1.3) คุณลักษณะของบุคลากร สพม.สุรินทร์ (SMART EDUCATIONAL PERSONNEL)

: “PRASAN”

P = Personality (บุคลิกภาพ)

R = Responsibility (ความรับผิดชอบ)

A = Attitude (เจตคติ)

S = Service mind (บริการเป็นเลิศ)

A = ACHIEVEMENT (มุ่งผลสัมฤทธิ์)

N = Network Building and Participatory (สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม)

(1.4) คุณลักษณะของนักเรียน สพม.สุรินทร์ (SMART STUDENTS) : “DEKSAREN”

D = Democracy (มีความเป็นประชาธิปไตย)

E = Ethics (มีคุณธรรม จริยธรรม)

K = Knowledge (มีความรู้ ใฝ่เรียนรู้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21)

S = Sufficiency (หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

A = Achievement (การมุ่งผลสัมฤทธิ์)

R = Responsibility (มีความรับผิดชอบ)

E = Enjoy (มีความสุข)

N = Network (สร้างเครือข่าย)

## 9. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

### ค่านิยม 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
10. รู้จักอด อดทนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างๆ
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

## 10. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนวังขำพัฒนาทั้งสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก

โรงเรียนวังขำพัฒนา มีภารกิจในการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT ( SWOT Analysis ) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม / ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

### 10.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส – อุปสรรค)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก พบว่า สภาพแวดล้อมภายนอก มี “อุปสรรค” มากกว่า “โอกาส” ซึ่งไม่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา โดยสรุปดังนี้

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
ด้าน/ประเด็นสำคัญ	ด้าน/ประเด็นสำคัญ
<b>ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)</b>	
1. ชุมชนมีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นและการละเล่นพื้นบ้านส่งผลให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น 2. ชุมชนตั้งอยู่ในมีเส้นทางคมนาคมสะดวกส่งผลให้การติดต่อสื่อสารและการเดินทางสะดวกรวดเร็ว 3. ชุมชนมีการจัดตั้งกลุ่มเพื่อพัฒนาอาชีพส่งผลให้นักเรียนได้รับรู้บทบาทหน้าที่และประโยชน์ของการจัดตั้งกลุ่มและประโยชน์ของส่วนรวม 4. ผู้ปกครองส่งเสริมด้านการศึกษานักเรียน นิยมให้ลูกเรียนโรงเรียนใกล้บ้าน 5. ชุมชนมีทัศนคติที่ดีให้การยอมรับและศรัทธาต่อโรงเรียน 6. มีสถานที่สำคัญ มีภูมิปัญญาที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ประชาชนส่วนใหญ่ขาดการศึกษาทำให้ไม่ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. ประชาชนมีที่ทำกินไม่เพียงพอเกิดการอพยพย้ายถิ่นและเคลื่อนย้ายแรงงานส่งผลให้นักเรียนได้รับการศึกษาไม่ต่อเนื่องและมีแนวโน้มออกกลางคัน 3. ประชาชนมีความเชื่อในสิ่งลึกลับไสยศาสตร์ขาดการใช้เหตุผลในการดำเนินชีวิตส่งผลให้นักเรียนเป็นคนขาดเหตุผลมีความเชื่อความงมงาย 4. ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนมีปัญหาการหย่าร้างทำให้นักเรียนขาดความอบอุ่นถูกทอดทิ้ง 5. เยาวชนในชุมชนขาดการศึกษา หรือออกจากการศึกษากลางคัน และมีการชักชวนรวมกลุ่มในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่ไม่เหมาะสม 6. มีการระบาดและการใช้ยาเสพติดในชุมชน 7. ผู้ปกครองไม่สามารถให้คำแนะนำบุตรหลานหรือกำกับดูแลเกี่ยวกับการเรียนทำให้ผู้เรียนขาดวินัย ใช้เวลาว่างไม่เกิดประโยชน์ เทียวเตร่ หรือสร้างความเดือดร้อนให้กับครอบครัวหรือชุมชน



โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
ด้าน/ประเด็นสำคัญ	ด้าน/ประเด็นสำคัญ
<b>ด้านเทคโนโลยี (T)</b>	
<p>1. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ทำให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย กว้างไกล ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสศึกษาหาความรู้ได้อย่างทั่วถึง</p> <p>2. การนำเทคโนโลยีการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1. เทคโนโลยีสมัยใหม่ก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว แต่ขาดการเตรียมความพร้อมส่งผลให้การใช้เทคโนโลยีไม่เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่</p> <p>2. นักเรียนใช้เทคโนโลยีโดยขาดการวิเคราะห์ เช่น เกม อินเทอร์เน็ต ส่งผลให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรม</p> <p>3. ผู้เรียนขาดอุปกรณ์ในการใช้และการเข้าถึงเทคโนโลยีที่จำเป็น</p> <p>4. การใช้เทคโนโลยีในปัจจุบันทำให้เกิดการแพร่วัฒนธรรมและกระจายข่าวสารที่ไม่เหมาะสมอย่างรวดเร็ว</p> <p>5. การใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมด้านอารมณ์ของผู้เรียน การขาดวินัย ความรับผิดชอบ และขาดทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็น ในการเตรียมความพร้อมเพื่อเผชิญหน้ากับความท้าทายและการเปลี่ยนแปลงของสังคมมนุษย์</p> <p>6. นักเรียนใช้เวลาในการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในทาง Social network มากกว่าการหาข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการพัฒนาการเรียนการสอน หรือการฝึกฝนทักษะต่างๆ รวมถึงการใช้ Social network ผิดสถานที่ ผิดเวลา</p> <p>7. ขาดแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่หลากหลาย ทั้งสถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน</p>

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
ด้าน/ประเด็นสำคัญ	ด้าน/ประเด็นสำคัญ
<b>ด้านเศรษฐกิจ (E)</b>	
<p>1. มีการจัดตั้งกลุ่มเพื่อจัดทำผลิตภัณฑ์ออกจำหน่าย ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการประกอบอาชีพหลักและมีเงินหมุนเวียนในชุมชน</p> <p>2. มีการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านเพื่อพัฒนาอาชีพของประชาชนส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีรายได้จากการช่วยเหลืองานในครอบครัว</p> <p>3. มีการจ้างแรงงานในช่วงเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตรทำให้ประชาชนมีรายได้เกิดสภาพคล่องทางการเงินในชุมชน</p>	<p>1. ผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะทางเศรษฐกิจแตกต่างกัน ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสในการได้รับการศึกษาไม่เท่าเทียมกัน</p> <p>2. ผู้ปกครองสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนได้จำกัด เนื่องจากภาวะค่าครองชีพ ส่งผลกระทบโดยตรงต่อการสนับสนุนการศึกษา</p> <p>3. ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ส่งผลให้ผู้ปกครองที่มีอาชีพในการทำเกษตรกรรมมีรายได้น้อย ไม่สามารถสนับสนุนบุตรหลานในด้านการศึกษาได้เต็มที่</p> <p>4. การจ้างงานในชุมชนมีจำกัด และไม่เพียงพอต่อประชากรในชุมชน ส่งผลให้เกิดการว่างงาน</p> <p>5. ผู้ปกครองขาดสภาพคล่องด้านการเงิน มีการกั๊กเงินทั้งในระบบและนอกระบบ ทำให้เกิดหนี้ครัวเรือน</p> <p>6. ผู้ปกครองมีข้อจำกัดในการเข้าถึงแหล่งเงินทุน ดอกเบี้ยต่ำเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>7. นักเรียนขาดวินัยในการใช้เงิน การประหยัด อดออม ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย</p> <p>8. อัตราเงินเฟ้อที่สูงขึ้นสวนทางกับรายรับของผู้ปกครอง ทำให้รายจ่ายไม่พอกับรายรับ</p>
<b>ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)</b>	
<p>1. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 เป็นแรงกระตุ้นให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง ส่งผลต่อความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษามากขึ้น</p> <p>2. การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ทำให้นักเรียนมีโอกาสศึกษาต่อเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. กฎหมายบางฉบับมีการปรับปรุงแก้ไข มีประเด็นรายละเอียดมากประชาชนขาดความรู้และความเข้าใจก่อให้เกิดการกระทำผิดกฎหมาย</p> <p>2. การบังคับการใช้กฎหมายได้อย่างไม่มีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนในการศึกษาภาคบังคับออกกลางคันและไม่สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</p> <p>3. การเมืองการปกครองมีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านกฎหมาย นโยบายต่อการจัด</p>

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
ด้าน/ประเด็นสำคัญ	ด้าน/ประเด็นสำคัญ
<p>3. การกระจายอำนาจการบริการและการจัดการศึกษา ภายใต้กรอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>4. กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น กำหนดให้มีการกระจายอำนาจและงบประมาณลงสู่ชุมชนส่งผลให้โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนในการจัดการศึกษา</p> <p>5. นโยบายสนับสนุนด้านการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง ส่งผลให้การจัดการศึกษาดีขึ้น</p>	<p>การศึกษา และทิศทางการจัดการศึกษา</p> <p>4. การลดอัตราค่าเล่าเรียน และบุคลากรฝ่ายสนับสนุนทางการศึกษา ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ</p> <p>5. การจัดการทรัพยากรไม่สอดคล้องต่อความต้องการของโรงเรียน</p>

## 10.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง-จุดอ่อน)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในพบว่า สภาพแวดล้อมภายใน มี “จุดแข็ง” มากกว่า “จุดอ่อน” ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา โดยสรุป ดังนี้

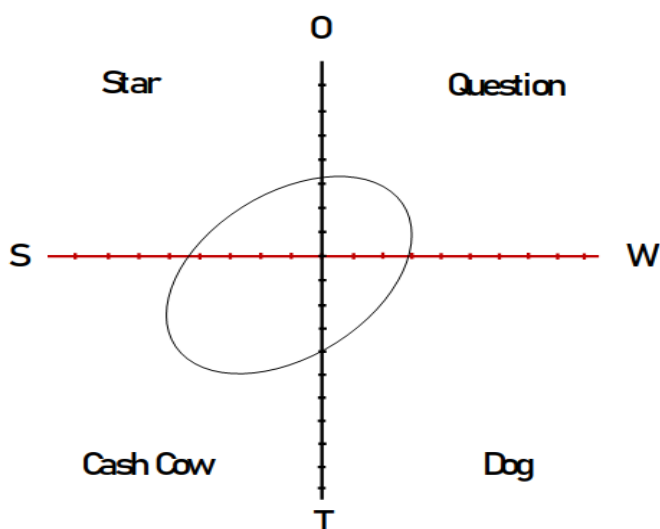
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
ด้าน/ประเด็นสำคัญ	ด้าน/ประเด็นสำคัญ
<b>ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)</b>	
<p>1. นโยบายของสถานศึกษาได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์การดำเนินงานไว้อย่างชัดเจนทำให้ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ไปในทิศทางเดียวกัน ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>2. โครงสร้างคณะกรรมการสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งผลให้การจัดการศึกษาสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>3. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>4. โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี</p> <p>5. โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพครอบคลุมทุกด้าน</p>	<p>1. การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนที่มีข้อจำกัดในด้านบุคลากรเนื่องจากบุคลากรมีน้อย ทำให้เกิดสภาวะ “งานล้น” ตลอดจนต้องรับผิดชอบในงานที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้า</p>

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
ด้าน/ประเด็นสำคัญ	ด้าน/ประเด็นสำคัญ
<b>ด้านผลผลิตและการบริการ (S2)</b>	
<p>1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>2. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ</p> <p>3. การให้บริการแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ทำให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>1. นักเรียนมีความพร้อมที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมแสดงออกที่ไม่เหมาะสม ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองของนักเรียน</p> <p>3. หลักสูตรสถานศึกษาขาดความยืดหยุ่น ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ทั้งหมด</p>
<b>ด้านครูและบุคลากร (M1)</b>	
<p>1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถที่หลากหลาย ทำให้จัดการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ</p> <p>2. ครูและบุคลากร มีวัฒนธรรมการทำงานที่เข้มแข็ง มีความรับผิดชอบสูงเสมอมา ส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคม</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนเพียงพอ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูมีภูมิสำเนาในท้องถิ่นส่งผลให้มีเวลาในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานที่รับผิดชอบนอกเหนือจากการสอนมากส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาไม่เต็มที่</p>

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
ด้าน/ประเด็นสำคัญ	ด้าน/ประเด็นสำคัญ
<p>5. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอน และงานพิเศษ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ</p>	
<b>ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M2)</b>	
<p>1. การมอบอำนาจให้สถานศึกษาบริหารจัดการ การใช้จ่ายเงินงบประมาณ ทำให้เกิดความคล่องตัว ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>2. สถานศึกษามีการระดมทุน ทำให้มีทรัพยากร การบริหารเพิ่มขึ้น ส่งผลให้การบริหารจัดการ คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการ สามารถจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ โครงการต่างๆได้อย่างคุ้มค่า</p>	<p>1. การปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ มีขั้นตอนและเอกสารมากส่งผลให้การเบิกจ่าย งบประมาณเพื่อการศึกษาล่าช้า</p>
<b>ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)</b>	
<p>1. สถานศึกษามีอาคาร สถานที่ ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการต่างๆ เพียงพอ ส่งผลให้การ บริการการศึกษาและการบริการชุมชนมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. การจัดสรรงบอุดหนุนให้สถานศึกษา ทำให้ สามารถจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้รวดเร็วและตรง ตามความต้องการ</p> <p>3. สถานศึกษามีสื่อ ICT และเทคโนโลยีที่ ทันสมัย ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอน</p>	<p>1. วัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่บางส่วนชำรุดเสียหาย ส่งผลต่อการบริการและการบริหารการศึกษา</p> <p>2. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์มีราคาแพง กว่าที่ควร เป็นการสิ้นเปลืองงบประมาณ ส่งผล ให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณไม่คุ้มค่า</p> <p>3. สถานศึกษามีสื่อ ICT และเทคโนโลยีไม่ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p>

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
ด้าน/ประเด็นสำคัญ	ด้าน/ประเด็นสำคัญ
<b>ด้านการบริหารจัดการ (M4)</b>	
<p>1. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาอย่างชัดเจน เป็นระบบ ครบวงจร ส่งผลให้การพัฒนาการศึกษามีทิศทางตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาเสมอ ส่งผลให้การบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>3. สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทำให้ครูและบุคลากรมีความรู้และทักษะ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ระบบสารสนเทศ มีการปรับเปลี่ยนข้อมูลบ่อยส่งผลกระทบต่อการบริหารการศึกษา</p>

### 10.3 การประเมินสถานภาพของโรงเรียนวังข่าพัฒนา



ภาพแสดงตำแหน่งสถานภาพของโรงเรียนวังข่าพัฒนา

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว พบว่า โรงเรียนวังข่าพัฒนา บัณฑิตภายนอกมี “อุปสรรค” ส่วน บัณฑิตภายในมี “จุดแข็ง” กล่าวคือ โรงเรียนวังข่าพัฒนามีสถานภาพโน้มเอียงไปตำแหน่งที่ “ไม่เอื้อ แต่แข็ง” หรือตำแหน่ง Cash Cow

## 11. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวังข่าพัฒนา

### อัตลักษณ์

“ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

### เอกลักษณ์

“มีคุณธรรม นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง”

### วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 โรงเรียนวังข่าพัฒนาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คุณธรรมมีคุณภาพ ได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานสากล
2. ปลุกฝัง พัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ โดยพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ ระบบการวางแผน การประกันคุณภาพภายใน และระบบนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

### เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์การศึกษา มาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูมีความรู้ความสามารถในการผลิต ใช้สื่อและพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
4. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. โรงเรียนมีความเข้มแข็งและบริหารงานได้มีประสิทธิภาพ



## ประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์ (STRATEGY ISSUES)

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพบุคคลและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 การเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพ ระบบบริหาร และการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

### กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล

#### 1. วัตถุประสงค์

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

#### 2. มาตรการ

- 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระให้สูงขึ้นร้อยละ 5
- 2.2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ (4H<sub>s</sub>) สู่มาตรฐานสากล
- 2.3 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่นโดยให้บุคคลในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน สู่มาตรฐานสากล
- 2.4 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.5 จัดหาทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระวิชาอย่างเพียงพอ และแสวงหาแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนที่เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.6 พัฒนารูปแบบและวิธีการประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน
- 2.7 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นระบบคุณภาพที่สร้างความมั่นใจ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก รับรองมาตรฐานคุณภาพ

### กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 2. มาตรการ

- 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์
- 2.2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมวิถีชีวิตประจำวัน ประจำสัปดาห์ ที่เป็นการบูรณาการ ทั้งศีล สมาธิ ปัญญา

- 2.3 ส่งเสริมบรรยากาศของการใฝ่เรียนรู้และพัฒนาไตรสิกขา หรือส่งเสริมการมีวัฒนธรรม แสวงปัญญา และมีปฏิสัมพันธ์ ที่เป็นกัลยาณมิตร มีบรรยากาศของการเคารพอ่อนน้อม ยิ้มแย้มแจ่มใสการมีความเมตตากรุณาต่อกัน
- 2.4 ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2.5 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพบุคคลและบุคลากรทางการศึกษา

#### 1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

#### 2. มาตรการ

- 2.1 เร่งรัดให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.2 พัฒนาครูให้มีวิสัยทัศน์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ ได้มาตรฐานสากล
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความสามารถในการสอน 2 ภาษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองถนัดให้เกิดความชำนาญ
- 2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความรู้ในการวิเคราะห์หลักสูตร สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และความสามารถของผู้เรียน เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงหลักวิชากับการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้
- 2.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู จัดทำวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.6 สร้างจิตสำนึก ครู และบุคลากร ให้เป็นผู้เสียสละเพื่อส่วนรวม และมีมนุษยสัมพันธ์ ต่อเพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองนักเรียน และบุคคลทั่วไป
- 2.7 ส่งเสริมให้ครู และบุคลากร มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างเป็นระบบ มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและสังคม ปฏิบัติตนได้ถูกระเบียบวินัยของทางราชการ
- 2.8 พัฒนาครู และบุคลากร ให้มีความสามารถในการใช้สื่อและพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

#### กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพระบบบริหารและการจัดการสู่มาตรฐานสากล

##### 1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ส่งเสริมมีส่วนร่วม สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และมุ่งผลสัมฤทธิ์ของการบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล

##### 2. มาตรการ

- 2.1 ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างระบบการบริหาร ตามหลักการบริหารแบบ โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) และจัดระเบียบงานให้เหมาะสมเกิดประสิทธิภาพ
- 2.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและเอื้อประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการงบประมาณ
- 2.3 พัฒนาระบบการวางแผนให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการงบประมาณ
- 2.4 พัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ตามประเมินผล และรายงานให้เป็นระบบ และต่อเนื่อง
- 2.5 นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารโรงเรียนตามหลักโรงเรียนนิติบุคคล ส่งเสริมขวัญและกำลังใจของบุคลากร
- 2.6 ปรับปรุงโครงสร้าง และบทบาทหน้าที่งานกิจการนักเรียน ให้ครอบคลุมภารกิจ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.7 พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ภายใน และขยายขอบข่ายการประชาสัมพันธ์ ภายนอกโรงเรียน
- 2.8 ปรับปรุงระบบการรักษาความปลอดภัยและเพิ่มมาตรการป้องกันสิ่งเสพติด

#### กลยุทธ์ที่ 5 การเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่น

##### 1. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและร่วมมือพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

##### 2. มาตรการ

- 2.1 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.2 ดำเนินงานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 สนับสนุนการให้มีโอกาสได้ใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งด้านอาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.4 สนับสนุนและมีส่วนร่วมกิจกรรมส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรม และกิจกรรมด้านสุนทรียภาพที่เหมาะสม

## 2.5 กระตุ้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมแก้ไขปัญหาต่างๆ ของโรงเรียน

### มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

##### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

## คำอธิบาย

### มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่าง และหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

##### 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในแต่ละระดับชั้น

##### 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการ ตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหามีเหตุผล

##### 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวม ความรู้ได้ด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ มาใช้ในการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์

##### 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการ เรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

##### 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ

##### 6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

## 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและ จิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

4) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

### คำอธิบาย

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

**2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน** สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ของ รัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

**2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา** สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

**2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย** สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้าน การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึง การจัด การเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

**2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ** สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

**2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้** สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

**2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้** สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### คำอธิบาย

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้ง ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มา ให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต** จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษาที่ เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไป จัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการ ความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความ คิดเห็น สรุปลงความรู้นำเสนอ ผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้

**3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้** มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้าง โอกาสให้ ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

**3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก** ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้น การมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรัก ที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีความสุข



**3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน** มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

**3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้** ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

### ส่วนที่ 3

## รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวังขาพัฒนาได้กำหนดประเด็นกลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม งบประมาณ บทบาท วิธีการและผู้รับผิดชอบการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ซึ่งมี โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพ รวมโครงการ ตามรายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่	กลยุทธ์
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3	การพัฒนาคุณภาพบุคคลและบุคลากรทางการศึกษา
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4	การเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่น
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5	การพัฒนาคุณภาพ ระบบบริหาร และการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

### ตารางกรอบงบประมาณการรายรับ ปี 2567

ลำดับที่	รายรับ	จำนวนเงิน		
		คาดว่าจะได้รับ จัดสรร	คงเหลือในปี 2566	ที่ใช้ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการ
1	ค่าจัดการเรียนการสอน	730,120 บาท	71,702 บาท	801,822 บาท
2	ค่านั่งสือเรียน	160,668 บาท	0 บาท	160,668 บาท
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน	76,960 บาท	0 บาท	76,960 บาท
4	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	77,500 บาท	7,200 บาท	84,700 บาท
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	145,920 บาท	2,350 บาท	148,270 บาท
6	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	120,000 บาท	0 บาท	120,000 บาท
7	รายได้สถานศึกษา	35,000 บาท	39,002 บาท	74,002 บาท
8	เงินบำรุงลูกเสือ	0 บาท	1,823 บาท	1,823 บาท
8	เงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	3,500 บาท	9,123 บาท	12,623 บาท
9	ค่าจัดการเรียนการสอน	730,120 บาท	71,702 บาท	801,822 บาท
รวม		1,349,668 บาท	131,199 บาท	1,480,867 บาท

## การจัดสรรงบประมาณโครงการของโรงเรียนวังข่าพัฒนา ปีงบประมาณ 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	6601	ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ	64,860	นายวิชัย คำขาว
		660101 ออกกำลังกายส่งเสริมสุขภาพ	-	นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว
		660102 กิจกรรมชั่งน้ำหนัก ส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพ	-	นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว
		660103 กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด	1,000	นายวิชัย คำขาว
		660104 อาหารปลอดภัยร่างกายแข็งแรง	500	นางสาวอรุณา บำรุงรส
		660105 กีฬาภายนอก	15,000	นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว
		660106 แสดงผลงานทางศิลปะ คนตรี	3,000	นายวิชัย คำขาว
		660107 วงโยชวาทิต	10,360	นายวิชัย คำขาว
		660108 อบรมจรรยาและความปลอดภัย	5,000	นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว
		660109 กีฬาภายใน	30,000	นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว
2	6602	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	38,360	นายสังวาลย์ ชันดี
		660201 วันสำคัญทางศาสนา	2,000	นายสังวาลย์ ชันดี
		660202 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	6,000	นายพิเชษฐ คำศรี
		660203 วันไหว้ครู	2,000	นางสาวสุภารัตน์ ฤกษ์ดี
		660204 วันภาษาไทย	3,000	นางสาวอรุณา บำรุงรส
		660205 วันวิทยาศาสตร์	5,000	นายสุกฤษฎี สุขยานุศิษฐ์
		660206 วันสถาปนาโรงเรียน	2,000	นางสาววรรณภา สืบสังข์
		660207 วันคริสต์มาส	12,360	นางสาวเมตตา ปิตะสิงห์
		660208 วันสำคัญของชาติ	5,000	นายสังวาลย์ ชันดี
		660209 งานประเพณีท้องถิ่น	3,000	นายสังวาลย์ ชันดี
		660210 เสริมคุณธรรม	-	นายสังวาลย์ ชันดี
		660211 บริการชุมชนและจิตสาธารณะ	-	นายวิชัย คำขาว
		660212 ส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	500	นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว
		660213 มารยาทไทย	-	นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	6603	พัฒนาความสามารถในการคิดและตัดสินใจ แก้ปัญหา	3,000	นางสาวอรุณา บำรุงรส
		660301 การทำหนังสือเล่มเล็ก	1,500	นางสาวอรุณา บำรุงรส
		660302 โครงการงานอาชีพ	1,500	นายพิเชษฐ์ คาศรี
4	6604	การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของ สถานศึกษา	82,000	นางสาววิวรรธนา นาคกระแสน์
		660401 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบ อิงมาตรฐาน / ตัวชี้วัด	3,000	นางสาววิวรรธนา นาคกระแสน์
		660402 พัฒนางานและทะเบียนและประเมินผล	77,000	นายพิเชษฐ์ คาศรี
		660403 การประเมินหลักสูตร	-	นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว
		660404 กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	1,000	นางสาววิวรรธนา นาคกระแสน์
		660405 การนิเทศภายใน	1,000	นางสาววิวรรธนา นาคกระแสน์
5	6605	พัฒนาทักษะทำงานสู่อาชีพ	46,623	นางสาวเมตตา ปิตะสิงห์
		660501 การแนะแนวการเรียนรู้ต่อและเลือก อาชีพในอนาคต	1,000	นางสาวสุภารัตน์ ฤกษ์ดี
		660502 กิจกรรม กยศ.	12,623	นางสาวสุภารัตน์ ฤกษ์ดี
		660503 การเรียนรู้กับครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	3,000	นางสาวสุวิภา สมบุตร
		660504 กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียนรู้	10,000	นางสาววิวรรธนา นาคกระแสน์
		660505 กิจกรรมหลักสูตรระยะสั้น	20,000	นางสาวเมตตา ปิตะสิงห์
6	6606	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้	102,000	นางสาววิวรรธนา นาคกระแสน์
		660601 จัดสอนซ่อมเสริมทุกระดับชั้น	-	นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว
		660602 เตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-Net , สอบมาตรฐานกลาง	30,000	นางสาววิวรรธนา นาคกระแสน์
		660603 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ภายนอก	30,000	นางสาววิวรรธนา นาคกระแสน์

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		660604 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ ภาษาไทย	3,000	นางสาวอรุณา บำรุงรส
		660605 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	7,000	นางสาววรรุญา เขื่อนจันทร์
		660606 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9,000	นายสุกฤษฎี สุขยานุศิษฐ์
		660607 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคม ศึกษา	3,000	นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว
		660608 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสุข ศึกษาและพลศึกษา	5,000	นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว
		660609 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระศิลปะ	3,000	นายวิชัย คำขาว
		660610 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการงาน อาชีพ	3,000	นายพิเชษฐ์ คาศรี
		660611 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	9,000	นางสาวเมตตา ปิตะสิงห์
		660612 ห้องเรียนคุณภาพ	-	นางสาววิวรรธนา นาคกระแสร์
<b>7</b>	<b>6607</b>	<b>พัฒนาบุคลากร</b>	<b>97,000</b>	<b>นางสาววรรณภา สืบสังข์</b>
		660701 ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	80,000	นางสาววรรณภา สืบสังข์
		660702 อบรมบุคลากร	5,000	นางสาววรรณภา สืบสังข์
		660703 อบรมคุณธรรม จริยธรรม	10,000	นางสาววรรณภา สืบสังข์
		660704 สร้างขวัญกำลังใจ	2,000	นางสาวสุวิภา สมบุตร
<b>8</b>	<b>6608</b>	<b>โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</b>	<b>33,360</b>	<b>นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว</b>
		660801 อบรมคุณธรรม จริยธรรม	10,360	นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว
		660802 โรงเรียนคุณธรรม	3,000	นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว
		660803 กิจกรรมสอปธรรมะศึกษา	20,000	นางสาวอรุณา บำรุงรส
<b>9</b>	<b>6609</b>	<b>สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา</b>	<b>315,128</b>	<b>นางสาววรรุญา เขื่อนจันทร์</b>
		660901 จัดซื้อหนังสือเรียน	160,668	นายสุกฤษฎี สุขยานุศิษฐ์
		660902 จัดสรรงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน	76,960	นางสาววรรุญา เขื่อนจันทร์

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		660903 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	77,500	นางสาววิรัชญา เชื้อจันทร์
		<b>660904 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>126,440</b>	<b>นายวิชัย คำขาว</b>
		- ทักษะศึกษา	65,520	นายวิชัย คำขาว
		- ลูกเสือ-เนตรนารี	29,840	นายวิชัย คำขาว
		- ค่าวิชาการ	10,360	นางสาววิวรรธนา นาคกระแสร
		• ค่า STEM	10,360	นางสาววรรณภา สืบสังข์และ นายสุกฤษฎี สุขยานุศิษฐ์
		• ค่าทักษะภาษา	10,360	นางสาวอรุณา บำรุงรส, นางสาวเมตตา ปิตะสิงห์และ นางสาวสุวิษ สมบุตร
<b>10</b>	<b>6610</b>	<b>พัฒนาอาคารสถานที่</b>	<b>100,000</b>	<b>นายสามารถ ศิรินิภาวงศ์</b>
		661001 ปรับปรุงบริบทในโรงเรียน	-	นายสามารถ ศิรินิภาวงศ์
		661002 ก่อสร้างถนนในโรงเรียน	100,000	นายสามารถ ศิรินิภาวงศ์
<b>11</b>	<b>6611</b>	<b>บริหารงบประมาณเพื่อคุณภาพการศึกษา</b>	<b>252,661</b>	<b>นายสุกฤษฎี สุขยานุศิษฐ์</b>
		661101 บริหารจัดการ การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ	120,000	นายสุกฤษฎี สุขยานุศิษฐ์
		661102 จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับ การศึกษาให้เพียงพอต่อครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	37,661	นายสุกฤษฎี สุขยานุศิษฐ์
		661103 ซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ทางการศึกษา	50,000	นายสุกฤษฎี สุขยานุศิษฐ์
		661104 จัดการสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ ผู้รับบริการ	40,000	นายสุกฤษฎี สุขยานุศิษฐ์
		661105 จัดหาเวชภัณฑ์และยารักษาโรค	5,000	นางสาวเมตตา ปิตะสิงห์
<b>12</b>	<b>6612</b>	<b>ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วม</b>	<b>8,000</b>	<b>นางสาววรรณภา สืบสังข์</b>
		661201 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน(2 ครั้ง/ภาคเรียน)	1,000	นางสาววรรณภา สืบสังข์

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		661202 กำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา	-	นางสาววรรณภา สืบสังข์
		661203 ประชุมภาคี 4 ฝ่ายและการมีส่วนร่วม	1,000	นางสาวรวีวรรณ นาคกระแสร์
		661204 กิจกรรมระดมทรัพยากร	-	นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว
		661205 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	6,000	นางสาวรวีวรรณ นาคกระแสร์
13	6613	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	8,500	นายพิเชษฐ์ ดาตรี
		661301 พัฒนาระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	1,000	นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว
		661303 กิจกรรมพัฒนางานธุรการ/บริบททั่วไป	3,000	นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว
		661304 การพัฒนาระบบงานบุคลากร	1,500	นางสาววรรณภา สืบสังข์
		661305 การพัฒนางานงบประมาณและพัสดุ	3,000	นายสุกฤษฎ์ สุขยานุศิษฐ์
14	6614	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	7,000	นางสาวอรุณา บำรุงรส
		661401 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	3,000	นางสาวอรุณา บำรุงรส
		661402 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา	4,000	นางสาววรรณภา สืบสังข์
15	6615	โครงการจ้างครู	45,000	นางสาววรรณภา สืบสังข์
16	6616	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	120,000	นางสาววิญญา เยื่อจันทร์
17		สำรองจ่าย	28,935	
ยอดรวมทั้งสิ้น				1,451,932

## สรุปรายจ่ายแต่ละโครงการแยกเป็นฝ่ายบริการ 4 ฝ่าย

ที่	ฝ่ายงาน	ร้อยละของงบประมาณ
1	บริหารวิชาการ	63.34777844
2	บริหารงานบุคคล	9.582086088
3	บริหารทั่วไป	7.99631832
4	บริหารงานงบประมาณ	17.04943277
5	งบสำรองจ่าย	2.024384385
รวมทั้งสิ้น		1,481,932.00



โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ (ตัวบ่งชี้ 1 – 6)
รหัสกิจกรรม	6601
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิชัย คำขาว
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

การดูแลร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงอยู่เสมอ เป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวันของเรามีความจำเป็นในการใช้ร่างกายเพื่อปฏิบัติกิจกรรมหลากหลายในการดำรงชีวิต ดังนั้นเราจึงควรดูแลรักษาและวิธีการป้องกันด้านร่างกายให้แข็งแรง สำหรับจิตใจซึ่งเป็นส่วนสำคัญของมนุษย์ให้ได้รับการดูแลส่งเสริม ให้มีความเข้มแข็ง โดยการปฏิบัติ กิจกรรมศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี หรือกิจกรรมนันทนาการต่างๆ เพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพต่อจิตใจอีกด้วย

### 2. วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

#### ผลผลิต (Outputs)

1. ครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกีฬา รู้จักป้องกันตนเองและชุมชนให้ห่างไกลยาเสพติด
2. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านการเล่นกีฬา

#### ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อให้ครู นักเรียน เป็นผู้ที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
2. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ

#### เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและรู้จักป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด
2. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านการกีฬาอย่างเต็มความสามารถ

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เสิ้งปริมาณ

1. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่

เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ.

4. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและนันทนาการทางการศึกษาได้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ รู้จักป้องกันตนเองจากภาวะเสี่ยงและโรคต่าง ๆ
2. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
3. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและรู้จักการให้เกียรติผู้อื่น

### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ออกกกำลังกายส่งเสริมสุขภาพ	ตลอดปี	นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว
2	ซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพ	พฤษภาคม ,พฤศจิกายน	นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว
3.	กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด	มิถุนายน	นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว
4.	อาหารปลอดภัยร่างกายแข็งแรง	ตลอดปี	นางสาวอรุณา บำรุงรส
5.	กีฬาภายนอก	ตลอดปี	นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว
6.	การแสดงผลงานทางศิลปะ ดนตรี	กุมภาพันธ์	นายวิชัย คำขาว
7.	วงโยธวาทิต	ตลอดปี	นายวิชัย คำขาว
8.	อบรมจรรยาและความปลอดภัย	พฤษภาคม	นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว
9.	กีฬาภายใน	สิงหาคม	นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประ- มาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้
1	ออกกกำลังกายส่งเสริมสุขภาพ	-	-	-	
2	ซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพ	-	-	-	
3.	รณรงค์ต้านยาเสพติด	1,000		1,000	
4.	อาหารปลอดภัยร่างกายแข็งแรง	500	-	500	
5.	กีฬาภายนอก	20,000	-	20,000	
6.	การแสดงผลงานทางศิลปะ ดนตรี	3,000		3,000	
7.	วงโยธวาทิต	5,000	-	5,000	
8.	อบรมจรรยาและความปลอดภัย	5,000	-	5,000	
9.	กีฬาภายใน	30,000	-	30,000	

## 5. งบประมาณที่ใช้

5.1. เงินงบประมาณจากเงินอุดหนุน	จำนวน 64,500 บาท
5.2. เงินนอกงบประมาณ	จำนวน - บาท
	รวม 64,500 บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>ผลผลิต (Output)</b>			
1. ครู นักเรียน ทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	80	1. สอบถาม/สังเกต	1. แบบสังเกต
2. ครู นักเรียน ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมกีฬาเป็นประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ	80	2. การสังเกต 3. วิเคราะห์จากการเข้าร่วมกิจกรรมของครูและนักเรียน	2. แบบสอบถาม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>			
1. นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา	80	1. วิเคราะห์จากสุขภาพนักเรียน	1. แบบสอบถาม/สังเกต
2. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ	80	2. วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	2. การชั่งน้ำหนักส่วนสูง 3. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาพลศึกษาสูงขึ้น

ลงชื่อ

(นายวิชัย คำขาว)  
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายธีระวัฒน์ สุระศรี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่าพัฒนา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1,5
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1, 3
กลุ่มงานบริหาร	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสังวาลย์ ชันดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 -กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาสังคมเกิดขึ้นรายวันให้เห็นอยู่ทั่วไป ซึ่งมักพบเยาวชนเป็นผู้กระทำความผิดอยู่จำนวนไม่น้อย ทั้งนี้เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้สภาพครอบครัวเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย เวลาในการอบรมสั่งสอนบุตรหลานของพ่อและแม่ค่อยลดลง ทำให้เยาวชนในชาติส่วนหนึ่งกลายเป็นเยาวชนที่มีปัญหา ขาดคุณภาพ โดยเฉพาะปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียนซึ่งเป็นช่วงวัยที่มีความเปลี่ยนแปลงได้ง่าย ต้องช่วยกันทุกคนทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน โรงเรียน สถาบันครอบครัว อาจต้องใช้เวลาในการกล่อมเกลา ฝึกอบรมบ่มนิสัย ต้องใช้เทคนิค วิธีการและกิจกรรมหลากหลายรูปแบบในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน เยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่โรงเรียนและสังคมต้องการ เพื่อให้เขาเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคตต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

### 2.1 ผลผลิต(Outputs)

2.1.1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสืบทอดอนุรักษ์ ส่งเสริม ประเพณีที่ดีงามวัฒนธรรม ประเพณี มีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

2.1.2. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาและนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

### 2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

2.2.1 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2.2.2 ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาและสถาบันของชาติ

2.2.3 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม

### 3. เป้าหมายของโครงการ

นักเรียนจำนวน 165 คน มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>วันสำคัญทางศาสนา</b> - รวบรวมจดุปัจจัยจากนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน - ฟังเทศน์ และถวายปัจจัย - กิจกรรมเวียนเทียนรอบโบสถ์ -นักเรียนจัดทำสังฆทานของห้อง - กิจกรรมถวายเทียนเข้าพรรษา	ต.ค. 66 - มี.ค.67	นายสังวาลย์ ชันดี
2	<b>วันสำคัญของสถานศึกษา</b> <b>วันปัจฉิมนิเทศ</b> - การกล่าวแสดงความยินดีกับนักเรียนที่จบการศึกษา - กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญแก่นักเรียนที่จบการศึกษา - กิจกรรมเลี้ยงฉลองให้กับนักเรียนที่จบการศึกษาในตอนกลางวัน <b>วันไหว้ครู</b> - กิจกรรมไหว้ครูด้วยพาน และกรวยดอกไม้ของนักเรียน - มอบเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี	มี.ค. 2567  มี.ย. 2567	นายพิเชษฐ ดาศรี  นางสาวอรุณา บำรุงรส

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประกวดพานไหว้ครู</li> <li><b>วันภาษาไทย</b></li> <li>- การแสดงเกี่ยวกับวรรณคดีของนักเรียน</li> <li>- การจัดป้ายนิเทศวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย</li> <li>- ประกวดเรียงความและคัดลายมือของนักเรียนแต่ละชั้น</li> <li><b>วันสถาปนาโรงเรียน</b></li> <li>- พิธีบวงสรวง และทำบุญตักบาตรเพื่อความศิริมงคล</li> <li><b>วันวิทยาศาสตร์</b></li> <li>- กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ และการแข่งขันชิงรางวัล</li> <li><b>วันคริสต์มาส</b></li> <li>- กิจกรรมประกวดการแสดง</li> <li>- กิจกรรมจับฉลากรางวัล</li> <li>- กิจกรรมเลี้ยงฉลอง</li> </ul>	<p>ก.ค. 2567</p>          <p>ส.ค. 2567</p>	<p>นางสาวอรุณา บำรุงรส</p>          <p>นางสาววรรณภา สืบสังข์</p>          <p>นายสุกฤษฎี สุขยานุติษฐ</p>          <p>นางสาววรรณวิไล จันทสมุทร</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>วันสำคัญของชาติ</b></li> <li><b>วันแม่แห่งชาติ</b></li> <li>- กิจกรรมไหว้แม่</li> <li>- กิจกรรมทำบุญตักบาตรร่วมกับแม่ ถวายเป็นพระราชกุศล</li> <li><b>วันพ่อแห่งชาติ</b></li> <li>- กิจกรรมทำบุญตักบาตร และบำเพ็ญประโยชน์ถวายเป็นพระราชกุศล</li> </ul>	<p>ส.ค. 2567</p>   <p>ธ.ค. 2567</p>	<p>นายสังวาลย์ ชันดี</p>   <p>นายสังวาลย์ ชันดี</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	<p><b>งานประเพณีท้องถิ่น</b></p> <p><b>วันแซนโฎนตา</b></p> <p>- รวบรวมอาหาร ผลไม้ เครื่องดื่ม ที่ครูและนักเรียนเตรียม มาจัดเป็นชุด เครื่องเซ่น</p> <p>- ครูและนักเรียนประกอบพิธีเช่น บรรพบุรุษ</p> <p><b>งานประเพณีชุมชน</b></p>	<p>ต.ค. 2566</p> <p>พ.ย.2566 - ก.ย. 2567</p>	<p>นายสังวาลย์ ชันดี</p> <p>นายสังวาลย์ ชันดี</p>
4	<p><b>เสริมคุณธรรม</b></p> <p>- อบรมประจำวันหน้าเสาธง</p> <p>- สวดมนต์ประจำสัปดาห์ในวันศุกร์</p> <p>- นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียนภาคบ่าย</p>	<p>พ.ย.2566 - ก.ย. 2567</p>	นายสังวาลย์ ชันดี
5	<p><b>บริการชุมชนและจิตสาธารณะ</b></p> <p>- รักษาความสะอาดพื้นที่</p> <p>- งานบริการชุมชน</p> <p>- งานสาธารณะ</p>	<p>พ.ย.2566 - ก.ย. 2567</p>	นายวิชัย คำขาว
6	<p><b>ส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</b></p>	<p>พ.ย.2566 - ก.ย. 2567</p>	นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว

#### 5. งบประมาณที่ใช้ (54,500)

5.1	เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน	จำนวน	40,500	บาท
5.2	เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท
	<b>รวมเงินงบประมาณที่ต้องใช้ทั้งสิ้น</b>	<b>จำนวน</b>	<b>40,500</b>	<b>บาท</b>

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้ งบประมาณ
<b>102001 วันสำคัญทางศาสนา</b>				
-กระดาษห่อสังฆทาน (5บาท x 60แผ่น)	300		300	
-เทียนไข สูง16 ซม. (35บาท x 2ชุด)	70		70	
-ริบบิ้นพลาสติก คละสี (35บาท x 6ม้วน)	210		210	
-ชั้นพลาสติก กว้าง20ซม.(15บาทx6ชั้น)	90		90	
-เทียนชนวนทองเหลือง (350บาท x1แท่ง)	350		350	
-เทียนจำนำพรรษา (400บาท x 2แท่ง)	800		800	
-ผ้าอบน้ำฝน(ผ้าวัสสิกสาฎก) (180บาทx1ชุด)	180		180	
<b>รวม</b>	<b>2,000</b>	<b>-</b>	<b>2,000</b>	
<b>102002 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</b>				
-ค่าของที่ระลึกนักเรียน สายสะพาย congratulation (47 คน x 50 บาท)	2,350		2,350	
-คําดอกกุหลาบสดมันละ 47 ดอก (4 มัด x 200 บาท)	800		800	
-ดอกดาวเรืองสดแพ็ค 47 ดอก (1 แพ็ค x 100 บาท)	100		100	
-ค่าพรหมณ์ (1 คน x 500 บาท)	500		500	
-เครื่องเซ่นบายศรี (1 ชุด x 200 บาท)	200		200	
-สายสิญจ์ (1 ม้วน x 50 บาท)	50		50	
-เครื่องโต๊ะหมู่บูชา ไฟแช็ค รูป เทียน (1 ชุด x 50 บาท)	50		50	
-ถ่าน 3a (1 แพ็ค x 92 บาท)	70		70	



รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้ งบประมาณ
-ค่าอาหารกลางวันนักเรียนกลุ่มเป่าและ นักเรียนที่ดำเนินการจัดกิจกรรม ม. 3 ม.6 (47 คน x 40 บาท)	1,880		1,880	
<b>รวม</b>	<b>6,000</b>		<b>6,000</b>	
<b>102003 วันไหว้ครู</b>				
-ป้ายไวนิล 1 แผ่น แผ่นละ 800 บาท	800		800	
-รางวัลจำนวน 6 รางวัล รางวัลละ 200 บาท	1,200		1,200	
<b>รวม</b>	<b>2,000</b>		<b>2,000</b>	
<b>102004 วันภาษาไทย</b>				
-ป้ายไวนิล 1 แผ่น แผ่นละ 1,000 บาท	1,000		1,000	
-รางวัลจำนวน 20 รางวัล รางวัลละ 100 บาท	2,000		2,000	
<b>รวม</b>	<b>3,000</b>		<b>3,000</b>	
<b>102005 วันวิทยาศาสตร์</b>				
- กระดาษการ์ดสี 120 g A4 (50แผ่น x 12 บาท )	600	-	600	
- รางวัลการแข่งขันตอบปัญหาทาง วิทยาศาสตร์	1,000		1,000	
- รางวัลการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์	1,000		1,000	
- สารเคมี	2,400		2,400	
<b>รวม</b>	<b>5,000</b>	<b>-</b>	<b>5,000</b>	
<b>102006 วันสถาปนาโรงเรียน</b>				
-เครื่องบวงสรวง	1,000		1,000	
-ชุดดอกไม้รูปเทียน	300		300	

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้ งบประมาณ
-อาหารว่างและน้ำดื่ม	700		700	
-เช่าชุดนางรำ (300บาทx5คน)	1,500		1,500	
-ป้ายไวนิลขนาด100x200	300		300	
-เช่าเต็นท์	1,000		1,000	
-วัสดุอื่นๆ	250		250	
<b>รวม</b>	5,000	-	5,000	
<b>102007 วันคริสต์มาส</b>				
กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่				
- ต้นคริสต์มาส (1 ต้น x 850 บาท)	850		850	
-สายรุ้งและเครื่องประดับต้นคริสต์มาส ( 3 แพ็ค x 450 บาท)	1,350		1,350	
- การแสดงบทเวทีของนักเรียนแต่ละชั้น				
- ค่าอุปกรณ์จัดการแสดงบนเวที (6 ชุด x 500 บาท)	3,000		3,000	
ของรางวัลการแสดงบนเวที				
-ขนมขบเคี้ยว ( 12 แพ็ค X 105 บาท)	1,260		1,260	
- ลูกอม (12 แพ็ค X 40 บาท)	480		480	
- เงินสนับสนุนการซื้ออุปกรณ์การจัดซุ้ม (6 สายชั้น x 500 บาท)	3,000		3,000	
-กระดาษสี (60 แผ่น x 12 บาท)	720		720	
-กรรไกร (6 อัน x 50 บาท)	300		300	
- ของขวัญ (ผ้าขนหนู 5 ผืน x 100 บาท)	500		500	
-ชุดเครื่องเขียน (10 ชุด x 54 บาท)	540		540	
<b>รวม</b>	12,000		12,000	
<b>วันสำคัญของชาติ</b>				
-อาหารว่าง (20บาทx148คน)	2,960		2,960	
-เทพกาวหนังไก่(67บาทx20ม้วน)	1,340		1,340	
-เข็มหมุด(20บาทx17กล่อง)	340		340	

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้ งบประมาณ
-แผ่นโฟม(30บาทx3แผ่น)	90		90	
-สปีปสเตอร์(70บาทx2ขวด)	140		140	
-พานทอง ขนาด10นิ้ว(130บาทx1ชิ้น)	130		130	
<b>รวม</b>	<b>5,000</b>	<b>-</b>	<b>5,000</b>	
<b>งานประเพณีท้องถิ่น</b>				
-ชุดหมากพลู(20บาทx2ชุด)	40		40	
-กับข้าว3อย่าง(30บาทx3ถุง)	90		90	
-ขนมเซ่นไหว้ (30บาท x 21ชุด)	630		630	
-น้ำอวดลม (20บาทx4ขวด)	80		80	
-น้ำเปล่า (5บาทx2ขวด)	10		10	
-เครื่องดื่มแอลกอฮอล์(70บาทx1ขวด)	70		70	
-ผลไม้คละชนิด	600		600	
-ไก่ต้ม(150บาทx1ตัว)	150		150	
-ปลาย่าง(20บาทx5ไม้)	100		100	
-รูป (25บาทx2ถุง)	50		50	
-เทียนไข(20บาทx1กล่อง)	20		20	
-ขันโตกหวาย20นิ้ว(220บาทx2ชุด)	440		440	
-เทพกาวหนังไก่(35บาทx4ม้วน)	140		140	
-เข็มหมุด(20บาทx5กล่อง)	100		100	
-ผ้าปู PVCขนาด150x200(240บาทx2ชิ้น)	480		480	
-อื่นๆ(ค่าใช้จ่ายร่วมงานประเพณีชุมชน)	-		-	
<b>รวม</b>	<b>3,000</b>		<b>3,000</b>	
<b>2. ส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>				
- เมล็ดผักและดอกไม้คละชนิด (15บาทx20ห่อ)	300		300	
- คราดเหล็ก (130บาทx2ชิ้น)	260		260	
- กระจ่างขนาด10นิ้ว (10 บาท x 4 ใบ)	40		40	
<b>รวม</b>	<b>500</b>	<b>-</b>	<b>500</b>	

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้ งบประมาณ
12. เสริมคุณธรรม	-	-	-	
รวม	-	-	-	
13. เสริมสร้างจิตอาสา	-	-	-	
รวม	-	-	-	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	40,500	-	40,500	

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (output)</b> - ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสืบทอดอนุรักษ์ ส่งเสริม ประเพณีที่ดีงาม มีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	80	- วิเคราะห์ผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม - วิเคราะห์ผลจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	- บันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรม - บันทึกผลการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาและนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	80	- วิเคราะห์ผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม - วิเคราะห์ผลจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	- บันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรม - บันทึกผลการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	80	- วิเคราะห์ผลจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	- บันทึกผลการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลลัพธ์ (outcome)</b> - ร้อยละของผู้เรียนมีความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และ จิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดย ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของ สังคม	80	- วิเคราะห์ผลจากการ สังเกตพฤติกรรมของ ผู้เรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม ของผู้เรียน
- ร้อยละของผู้เรียนตระหนักถึง ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและสถาบัน ของชาติ	80	- วิเคราะห์ผลจากการ สังเกตพฤติกรรมของ ผู้เรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม ของผู้เรียน
- ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่าง ยั่งยืน	80	- วิเคราะห์ผลจากการ สังเกตพฤติกรรมของ ผู้เรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม ของผู้เรียน
- ร้อยละของผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำ สิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีใน ครอบครัวชุมชนและสังคม	80	- วิเคราะห์ผลจากการ สังเกตพฤติกรรมของ ผู้เรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม ของผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังวาลย์ ชันดี)

(นายธีระวัฒน์ สุระศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่าพัฒนา

ชื่อโครงการ	พัฒนาความสามารถในการคิดและตัดสินใจแก้ปัญหา
สนองมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย	6603
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรุณา บำรุงรส
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการคิด เป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในสมองที่ใช้สัญลักษณ์หรือภาพแทนสิ่งของ เหตุการณ์หรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยมี การจัดระบบความรู้ ข้อมูล ข่าวสารซึ่งเป็นประสบการณ์เดิมกับประสบการณ์ใหม่หรือสิ่งเร้าใหม่ ผลจากการจัดระบบสามารถ แสดงออกได้หลายลักษณะ เช่น การให้เหตุผลการแก้ปัญหาต่าง ๆ เนื่องจากการคิดเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในสมอง ซึ่งเป็นศูนย์กลางในการควบคุม และจัดระเบียบ การทำงานทุกชนิดของร่างกาย สมองของมนุษย์แบ่งออกเป็น 2 ซีก คือสมองซีกซ้ายกับสมองซีกขวา สมองซีกซ้ายจะควบคุมดูแลพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวกับการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ นอกจากนี้สมองซีกซ้ายยังเป็น ตัวควบคุม การกระทำ การฟัง การเห็น และการสัมผัสต่าง ๆ ของร่างกายทางซีกขวา สมองซีกขวาคจะควบคุมดูแลพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ จริยธรรม อารมณ์ และยังเป็นตัวควบคุม การทำงานของร่างกายทางซีกซ้าย

การให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การอยู่ในสังคมต้องให้มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูดและการสื่อสาร พร้อมนำเสนอความคิดเห็น วิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ของตนให้คนอื่นได้เข้าใจในความคิดตน ยอมรับความเห็นที่แตกต่าง โดยรับฟังและวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ พร้อมนำความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาสร้างเป็นองค์ความรู้ใหม่ของตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

## 2. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น
- 2.1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาเหมาะสมตามระดับชั้น
- 2.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม
- 2.1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น

## 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
- 2.2.2 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2.3 โรงเรียนได้รับความศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น

## 3. เป้าหมาย

นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การคำนวณได้เหมาะสมตามระดับชั้น

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การทำหนังสือเล่มเล็ก	มิ.ย 2567	นางสาวอรุญา บำรุงรส
2	โครงการอาชีพ	ก.ค. 2567	นายพิเชษฐ ดาศรี

## 5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินงบประมาณ	จำนวน	3,000	บาท
5.2	เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท
	<b>รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น</b>	<b>จำนวน</b>	<b>3,000</b>	<b>บาท</b>

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
<b>1.การทำหนังสือเล่มเล็ก</b>				
-กระดาษร้อยปอนด์ จำนวน 3 แพ้ก แพ้กละ 180 บาท	540	-	540	
-สติ๊กเกอร์ใส จำนวน 1 ห่อ ห่อละ 260 บาท	260	-	260	
-กาว จำนวน 2 กระปุก ราคากระปุกละ 20	40	-	40	
-สีไม้ 24 สี จำนวน 2 กล่อง กล่องละ 140 บาท	280	-	280	
-สีเทียน 24 สี จำนวน 2 กล่อง กล่อง 56 บาท	112	-	112	
-ดินสอ จำนวน 1 โหล โหลละ 40 บาท	40	-	40	
-กรรไกร จำนวน 2 อัน อันละ 40 บาท	80	-	80	

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
-คัตเตอร์ จำนวน 5 อัน อันละ 15 บาท	75	-	75	
-ยางลบ จำนวน 5 อัน อันละ 5 บาท	25	-	25	
-ไม้บรรทัด จำนวน 4 อัน ราคาอันละ 12 บาท	48	-	48	
<b>รวม</b>	<b>1,500</b>	-	<b>1,500</b>	
<b>4. โครงการอาชีพ</b>				
-น้ำยาทำซัลไลสูตรเข้มข้น จำนวน 5 ชุด x 100 บาท	500	-	500	
-ขวดน้ำเปล่า	-	-	-	
-มะกรูด 10 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 10 บาท	100	-	100	
-มะนาว จำนวน 140 ลูก ลูกละ 1 บาท	140	-	140	
-กระดาษสติ๊กเกอร์ จำนวน 1 ห่อ ห่อละ 260	260	-	260	
-กะละมังขนาด XL จำนวน 2 ใบ ใบละ 250 บาท	500	-	500	
<b>รวม</b>	<b>1,500</b>	-	<b>1,500</b>	
<b>รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น</b>	<b>3,000</b>	-	<b>3,000</b>	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (out put)</b>			
- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น	80	-วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	-แบบประเมินผลหลังการจัดการเรียนรู้
- ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาเหมาะสมตามระดับชั้น	80	-วิเคราะห์จากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	-แบบทดสอบ -แบบสังเกต
- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม	80	-สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	พฤติกรรมของผู้เรียน -แบบสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลลัพธ์ (out come)</b> - ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น - โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพสถานศึกษา - โรงเรียนได้รับความศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น	80	- วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียน - วิเคราะห์จากผลการ ดำเนินงานประจำปี - วิเคราะห์จากความ ร่วมมือในการจัด การศึกษา	- รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี - รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี - รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณา บำรุงรส)

ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัฒน์ สุระศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่าพัฒนา

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2,3,4 และ 5
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 และ 3
รหัสกิจกรรมย่อย	6604
กลุ่มงานบริหาร	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรวีวรรณ นาคกระแสร
ระยะเวลาดำเนินงาน	มีนาคม 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 วรรคหนึ่งบัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

ทางโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม และได้มีการปรับปรุง(ปรับปรุงที่ 3 พ.ศ. 2555) ตลอดจนหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และได้พยายามปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์โรงเรียน สอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 นำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนวังข่าพัฒนา ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงนำแนวนโยบาย ดังกล่าวมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลัก นำมาผสมผสานระหว่าง วัตถุประสงค์ เจตนารมณ์ ขอบข่ายความสำเร็จ ทิศทาง กรอบการดำเนินงาน ตลอดจนแนวทางในการวางแผน และขับเคลื่อนการดำเนินงาน ให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม อันส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายปลายทางที่สำคัญของการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

### 2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล ตามมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.3 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล สอดคล้องตามหลักสูตรของสถานศึกษา

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น

2.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.4 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

## 3. เป้าหมายของโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและสามารถจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน / ตัวชี้วัด	พ.ค. 2567	นางสาววิวรรณ นาคกระแสร
2	พัฒนางานทะเบียนและประเมินผล	พ.ค. 2567	นายพิเชษฐ ดาศรี
3	การประเมินหลักสูตร	มี.ค. 2567	นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว
4	กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	ธ.ค. 2566	นางสาววิวรรณ นาคกระแสร
5	การนิเทศภายใน	ธ.ค. 2566	นางสาววิวรรณ นาคกระแสร

### 5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน	จำนวน	82,000 บาท
5.2	เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	- บาท
	<b>งบประมาณที่ต้องใช้ทั้งสิ้น</b>	<b>จำนวน</b>	<b>82,000 บาท</b>

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้าง/ ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
1	<b>พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิง มาตรฐาน/ตัวชี้วัด (ประชุมคณะทำงาน เพื่อพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ แบบอิงมาตรฐาน/ตัวชี้วัด จำนวน 17 คน ระยะเวลา 1 วัน)</b> - ค่าอาหารกลางวัน (17 คน x80 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน (17 คน x 50 บาท) - ค่าเช่าเล่ม(2 เล่มx70บาท) -กระดาษขาว A4 120g (5 ห่อx172บาท)	1,360 850 790 140 860	- - - - -	1,360 850 790 140 860	3
	<b>รวม</b>	<b>3,000</b>	<b>-</b>	<b>3,000</b>	
3	<b>วัดผลและประเมินผล</b> -กระดาษเกียรติบัตร 4 ห่อ x 200 บาท -กระดาษโฟโต้ (3 ห่อ x 250 บาท) -กระดาษสีขาวA4 150g(100ห่อx50 บาท) -เครื่องเย็บกระดาษ (3 อัน x255 บาท) -ลวดเย็บกระดาษเบอร์35(1โหลx375บ.) -หมึกเติมเครื่องปริ้น(12 ขวดx150บาท) -ตรายางโรงเรียน (1 อันx500บาท) -ลวดเสียบกระดาษ -กระดาษ A4 80g (480 รีม x 135 บาท)	800 750 1500 765 375 1,800 500 110 64,800	- - - - - - - - -	800 750 1500 765 375 1,800 500 110 64,800	3

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้าง/ ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบประมาณ
	รวม	60,600	-	60,600	
4	การประเมินหลักสูตร คณะกรรมการประชุมเพื่อประเมินการใช้ หลักสูตร	-	-	-	2
	รวม	-	-	-	
5	กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community:PLC) (อบรมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการ และวิทยากรเพื่อกิจกรรมชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community:PLC) - ค่าวิทยากรชั่วโมงละ 200 บาท (5 ชั่วโมง x 200 บาท)	1,000	-	1,000	1
	รวม	1,000		1,000	
6	การนิเทศภายใน - แฟ้มสันกว้าง A4 (10แฟ้มx100 บาท)	1,000	-	1,000	1
	รวม	1,000		1,000	
	รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	77,000	-	77,000	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (output) - จำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ	17	- วิเคราะห์จากการ ประเมินผลหลังการ อบรม	- แบบประเมินผล หลังการอบรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<p>การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>- จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล ตามมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>- ร้อยละผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลสอดคล้องตามหลักสูตรของสถานศึกษา</p>	<p>17</p> <p>80</p>	<p>- วิเคราะห์จากแผนการสอนของครู</p> <p>- วิเคราะห์จากการหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>- นิเทศการสอนของครู</p> <p>- วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>- หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>- แผนการสอนของครู</p> <p>- หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานประจำปี</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (outcome)</b></p> <p>- โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องสภาพของท้องถิ่น</p> <p>- จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>- ร้อยละผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>- โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพสถานศึกษา</p>	<p>-</p> <p>12</p> <p>90</p> <p>-</p>	<p>- วิเคราะห์จากการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>- นิเทศการสอนของครู</p> <p>- วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p> <p>- วิเคราะห์จากการประเมินผลคุณภาพของสถานศึกษา</p>	<p>- หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>- แบบประเมินผล การสอนของครู</p> <p>- แผนการสอน</p> <p>- รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี</p> <p>- รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี</p>

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรวีวรรณ นาคกระแสร)  
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธีระวัฒน์ สุระศรี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่าพัฒนา

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะทำงานสู่ออาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1,4,5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3
รหัสกิจกรรมย่อย	6605
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานบริหาร	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเมตตา ปิตะสิงห์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจะต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ การแสวงหาความรู้ของบุคคล ทำได้ด้วยวิธีการต่างๆ ถ้ามีโอกาเลือกสิ่งที่ตนสนใจจะทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี และถ้าได้ลงมือปฏิบัติจริง จะทำให้เกิดการเรียนรู้ เกิดทักษะในการทำงาน รู้วิธีการทำงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ในการทำงานหากมีการฝึกฝนจนทำให้เกิดความชำนาญก็สามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างงาน สร้างอาชีพให้เกิดขึ้นกับตนเองและสังคมได้ และยังเป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อีกทางหนึ่งด้วย

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

### 2.1 ผลผลิต (outputs)

- 2.1.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ
- 2.1.2 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้เป็นอย่างดี
- 2.1.3 ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- 2.1.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะต่างๆ
- 2.1.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- 2.1.6 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน
- 2.1.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง



## 2.2 ผลลัพธ์(outcomes)

2.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

2.2.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

2.2.3 ผู้เรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

## 3. เป้าหมายของโครงการ

จัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มทักษะในการทำงานทั้งเป็นกลุ่มและอิสระโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ได้อย่างมีความสุขและจัดระบบการทำงาน ของนักเรียน จำนวน 148 คน รวม 5 กิจกรรม

## 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แนะนำการเรียนต่อและเลือกอาชีพในอนาคต	ก.พ. 2567	นางสาวสุดารัตน์ ฤกษ์ดี
2	กิจกรรม กยศ.	ธ.ค. 2566	นางสาวสุดารัตน์ ฤกษ์ดี
3	การเรียนรู้กับครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	ก.ย. 2567	นางสาวสุวิพิช สมบุตร
4	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	มิ.ย. 2567	นางสาววิวรรณ นาคกระแสร
5	กิจกรรมหลักสูตรระยะสั้น	ก.พ. 2567	นางสาวเมตตา ปิตะสิงห์

## 5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินงบประมาณ	จำนวน	46,623 บาท
5.2	เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	- บาท
	รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	จำนวน	46,623 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้ ประมาณ
1. แนะนำการเรียนต่อและเลือกอาชีพในอนาคต				
- ค่าอาหารว่าง มื้อละ 20 บาท (50 คน x 20บาท x 1 มื้อ)	1,000	-	1,000	
รวม	1,000		1,000	
2. กิจกรรม กยศ.				

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้ ประมาณ
รวม	12,623		12,623	
<b>3. การเรียนรู้กับครูภูมิปัญญาท้องถิ่น</b>				
- ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คนX6ชม.X 250 บาท)	3,000		3,000	
รวม	3,000		3,000	
<b>4. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>				
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
- สีไม้ 24 สี (4 กล้อง x 140บาท)	560	-	560	
- ดินสอ 2B (4 โหล x 40 บาท)	160	-	160	
- สติกเกอร์ใส A4 (1 แพค x 260 บาท)	260	-	260	
- กรรไกร 8 นิ้ว (5 อัน x 40 บาท)	200	-	200	
- ไม้บรรทัด 12 นิ้ว (10 อัน x 12 บาท)	120	-	120	
- กาวน้ำ 40CC (3 แท่ง x 21 บาท)	63	-	63	
- ยางลบ แพค 50 ก้อน (1 แพคx 150 บาท)	150	-	150	
- กระดาษ 100 ปอนด์ (1 แพค x 180 บาท)	180	-	180	
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
Amath Game (4 ชุด x 550 บาท)	2,200	-	2,200	
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
- เกมสโครสเวิร์ด (4 ชุด x 550 บาท)	1,250	-	1,250	
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ				
- หอม (60 บาท x 1 กก.)	60	-	60	
- กระเทียม (60 บาท x 1 กก.)	60	-	60	
- น้ำมันพืช (42 บาท x 4 ขวด)	168	-	168	
- หมู (120 บาท x 4 กก.)	480	-	480	
- ไก่ (100 บาท x 3 กก.)	300	-	300	
- น้ำตาล (30 บาท x 4 กก.)	120	-	120	
- กะทิ (25 บาท x 7 กล้อง)	175	-	175	
- พริก (50 บาท x 1 กก.)	50	-	50	
- น้ำปลา (35 บาท x ๑ ขวด)	35	-	35	
- รสดี (12 บาท x 2 ซอง)	24	-	24	
- ผักสด (100 บาท x 2 ชุด)	200	-	200	

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้ ประมาณ
- ซอสหอย (44 บาท x 1 ขวด)	44	-	44	
- แป้งข้าวเหนียว (42 บาท x 2 ถุง)	84	-	84	
- พักทอง (30 บาท x 2 ลูก)	60	-	60	
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</b>				
- สีโปสเตอร์ (30 ขวด x 59บาท)	1,770	-	1,770	
- ดินสอ 2B (4 โหล x 40 บาท)	160	-	160	
- ยางลบ แปก 50 ก้อน (1 แปกx152 บาท)	152	-	152	
- กระดาษ 100ปอนด์ (3 แปก x 180 บาท)	540	-	540	
- กระดาษ A4 (3 รีม x 125 บาท)	375	-	375	
<b>รวม</b>	<b>10,000</b>	<b>-</b>	<b>10,000</b>	
<b>5. กิจกรรมอบรมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น</b> ให้แก่ักเรียนจำนวน 148 คนและวิทยากร จำนวน 4 คน รวม 152 คน ระยะเวลา 1 วัน ณ โรงเรียนวังช้างพัฒนา				
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 50 บาท (152 คน x 50บาท x 1 มื้อ)	7,600	-	7,600	
- ค่าอาหารว่าง มื้อละ 20 บาท (152 คน x 25 บาท x 1 มื้อ)	3,800	-	3,800	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คน (4 คน x 900 บาท)	3,600	-	3,600	
<b>รวม</b>	<b>46,623</b>	<b>-</b>	<b>46,623</b>	
<b>รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น</b>	<b>46,623</b>	<b>-</b>	<b>46,623</b>	<b>-</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (out put)</b> - ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัด รายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ	100	วิเคราะห์จากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างทำกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
- ร้อยละของผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้เป็นอย่างดี	100	- วิเคราะห์จากพฤติกรรมของผู้เรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม
- ร้อยละผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	100	- วิเคราะห์จากพฤติกรรมของผู้เรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม
- ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้ และทักษะต่างๆ	100	- วิเคราะห์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - วิเคราะห์จากแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แผนการจัดการเรียนรู้
- ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	100	- วิเคราะห์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - วิเคราะห์จากแผนการ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แผนการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>- ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน</p>	100	<p>จัดการเรียนรู้</p> <p>- วิเคราะห์จาก พฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>- วิเคราะห์จากแผนการจัดการเรียนรู้</p>	<p>- แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>- แผนการจัดการเรียนรู้</p>
<p>- ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการ สอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p>	80	<p>- วิเคราะห์จากการ สสำรวจความคิดเห็น</p>	<p>- แบบสำรวจความคิดเห็น</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (out come)</b></p>			
<p>- ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้นหรือวุฒิภาวะทาง อาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p>	80	<p>- วิเคราะห์จาก ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p>	<p>- รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี</p>
<p>- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจัย วิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไป ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้ อย่างเหมาะสม</p>	80	<p>- วิเคราะห์จาก ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p>	<p>- รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี</p>
<p>- ร้อยละของผู้เรียนจบการศึกษา ขึ้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็น สุข</p>	90	<p>- วิเคราะห์จาก ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p>	<p>- รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี</p>

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเมตตา ปิตะสิงห์)

ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(นายธีระวัฒน์ สุระศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่าพัฒนา

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 ,3
รหัสกิจกรรมย่อย	191
กลุ่มงานบริหาร	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรวีวรรณ นาคกระแสร
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ทำการประเมินภายนอกรอบที่ 3 โดยบริษัท นครินทร์การประเมิน จำกัด เมื่อวันที่ 6,9 และ 11 ธันวาคม 2556 ผลการประเมินโรงเรียนวังข่าพัฒนา ตำบลวังซี้ที่ 5 อยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน โดยได้เสนอแนะโรงเรียนไว้ในตัวบ่งชี้ที่ 5 ว่า ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรประชุมผู้ปกครองทำความเข้าใจเพื่อให้ผู้ปกครองสร้างความตระหนักเพิ่มความสนใจส่งเสริมสนับสนุนการเรียนของผู้เรียนให้มากขึ้น และควรมีเวลาให้กับผู้เรียนเพื่อความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความอบอุ่นใจพร้อมที่จะเผชิญและแก้ปัญหาในการเรียนได้อย่างมั่นใจพร้อมที่จะเรียนในชั้นสูงต่อไป และควรสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนได้ให้ความสำคัญในการเรียนและการทดสอบระดับชาติ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูผู้สอนควรตระหนักถึงความสำคัญของความรู้พื้นฐาน อาจดำเนินการสอนซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเดิมที่จำเป็นในการเรียนเสียก่อน ควรจัดทำกิจกรรมที่ส่งเสริมหรือกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจเอาใจใส่ ใฝ่รู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดรูปแบบการสอนที่น่าสนใจ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีในการสอนให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียน จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้กับกลุ่มเพื่อน ตลอดจนฝึกคิดอย่างหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินและปรับปรุงข้อบกพร่องของตนเอง

ด้วยเหตุผลดังกล่าวมา โรงเรียนวังขาพัฒนาจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

### 2.1 ผลผลิต(Outputs)

- 2.1.1 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น
- 2.1.2 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น
- 2.1.3 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น
- 2.1.4 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น
- 2.1.5 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาสูงขึ้น
- 2.1.6 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น
- 2.1.7 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- 2.1.8 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น

### 2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

- 2.2.1 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักหลักสูตรที่กำหนดในแต่ละระดับชั้น
- 2.2.2 ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปี ในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- 2.2.3 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือมาตรฐานเป็นไปตามเป้าหมาย
- 2.2.4 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพสถานศึกษา



### 3. เป้าหมาย

ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นและผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามหลักสูตรของแต่ละระดับชั้น

### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดสอนซ่อมเสริมทุกระดับชั้น	พ.ค. 2567	นางสาววิวรรณ นาคกระแสร์
2	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ o-net ,สอบมาตรฐานกลาง	พ.ย. 2567	นางสาววิวรรณ นาคกระแสร์
3	เขารวมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ภายนอก	ส.ค. 2567	นางสาววิวรรณ นาคกระแสร์
4	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาไทย	พ.ค. 2567	นางสาวอรญา บำรุงรส
5	พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ส.ค. 2567	นางสาววรรณภา สืบสังข์
6	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พ.ค. 2567	นายสุกฤษฎี สุขยานุติษฐ์
7	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	มิ.ย. 2567	นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว
8	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	มิ.ย. 2567	นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว
9	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระศิลปะ	ก.ค. 2567	นายวิชัย คำขาว
10	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการงานอาชีพ	มิ.ย. 2567	นายพิเชษฐ ดาศรี
11	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ก.ย. 2567	นางสาวเมตตา ปิตะสิงห์
12	ห้องเรียนคุณภาพ	พ.ย 2567	นางสาววิวรรณ นาคกระแสร์

## 5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุน	จำนวน	102,000	บาท
5.2	เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท
	<b>รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น</b>	<b>จำนวน</b>	<b>102,000</b>	<b>บาท</b>

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
1	<b>จัดสอนซ่อมเสริมทุกระดับชั้น</b> - จัดตารางการสอนเสริมให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น - จัดหากระดาษเพื่อบริการการถ่ายเอกสารแบบฝึกหัด ใบงานและแบบทดสอบเพื่อใช้ในการสอนเสริม	- -	- -	- -	3
	<b>รวม</b>	-	-	-	
2	<b>กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ o-net , สอบมาตรฐานกลาง</b> - ค่าอาหาร (30คน x 80บาทx 4วัน) - ค่าอาหารว่าง(30 คน X 50 บาท4วัน) - ค่าวิทยากรชั่วโมงละ 600 บาท x 16 ชม. - ค่าพาหนะไปกลับ 4 วัน x1,000 บาท) - ค่าดินสอ 2 B (4 โหล x 35 บาท) - ยางลบ (2 กล่อง x 175 บาท) - ปากกา (2 กล่อง x 185 บาท) - กบเหลาดินสอ(1 กล่อง x 115 บาท)	9,600 6,000 9,600 4000 140 175 370 115	- - - - - - - -	9,600 6,000 9,600 4,000 140 175 370 115	1
	<b>รวม</b>	<b>30,000</b>		<b>30,000</b>	
3	<b>เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอก</b> - ค่าเบิยนักเรียน (100 คน x 100 บาทx 2วัน) - ค่าเบิยเลี้ยงครู (17 คนx240 บาทx 2วัน) - ค่าอาหารว่าง(เหมารวม)		- - -	20,000 8,160 1,840	4

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
	<b>รวม</b>	<b>30,000</b>	<b>-</b>	<b>30,000</b>	
4	<b>การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาไทย</b> - กระดาษหนังสือ (2 รีม X 250 บาท) - สีส้ม 48 สี (2 กล่อง X 250 บาท) - กระดาษสติ๊กเกอร์ (2 ท่อ x 200 บาท) - กระดาษหนังสือแผ่นใหญ่ (50 แผ่น x 20 บาท) - แฟ้มสันกว้าง (6 แฟ้ม x 100 บาท)	500 500 400 1,000 600	- - - - -	500 500 400 1,000 600	3
	<b>รวม</b>	<b>3000</b>		<b>3000</b>	
5	<b>การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์</b> -กระดาษสติ๊กเกอร์ 2ท่อX 200 บาท -กระดาษขาว A4 120g (1 ท่อx190บาท) -กระดาษขาว A4 210g 1 ท่อ -แฟ้มสันกว้าง 10 แฟ้มx100 บาท -เส้นรุศ 3mm 10 แพคx19 บาท -เส้นรุศ 10mm 10 แพคx45 บาท -กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียว52x77cm 50แผ่น -กระดาษโปสเตอร์สีสองหน้า60g(100แผ่นx3บาท) -กาวสองหน้าบาง (5 ม้วนx25บาท) -กาวสองหน้าหนา 21มม. 3ม. (5 ม้วนx110บาท) -กาว UHU 8.2g (2อันx35บาท) -กาวลาเทก 8oz (2ขวดx30บาท) -กรรไกร 7” (5 อันx80บาท) -แม่กึ่งยิงบอร์ด -กระดาษ A4 (16รีมx135 บาท)	400 190 220 1000 190 450 375 300 125 550 70 60 400 500 2,160	- - - - - - - - - - - - - - -	400 190 220 1000 190 450 375 300 125 550 70 60 400 500 2,160	4
	<b>รวม</b>	<b>7,000</b>		<b>7,000</b>	



ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
	<b>- อุปกรณ์สำนักงาน</b> กระดาษขาว A4 120g (1ห่อx190บาท) กระดาษขาว A4 210g (4 ห่อx220บาท) กระดาษโฟโต้ (4 ห่อ x 175 บาท) กระดาษตึกเกอร์ A4 (2ห่อX 200 บาท) แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว(8แฟ้ม x 100 บาท) กาวสองหน้าบาง (8 ม้วนx25บาท) กาว UHU 8.2g (3อันx35บาท) กรรไกร 7” (4 อันx80บาท) เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 35(4อันx100บาท)	190 880 700 400 800 200 110 320 400		190 880 700 1800 800 200 110 320 400	
	<b>รวม</b>	<b>9,000</b>	-	<b>9,000</b>	
7	<b>การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา            ศาสนา และวัฒนธรรม</b> - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น (คำวิทยากรท้องถิ่น 5 ชั่วโมง x 600) - กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3,000 - -	- - -	3,000 - -	3
	<b>รวม</b>	<b>3,000</b>	-	<b>3,000</b>	
8	<b>การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสุขศึกษาและพล            ศึกษา</b> -กระดาษ A4 80g (5 ห่อx135บาท) -กระดาษขาว A4 130g 1 ห่อx200บาท) -หมึกเติมเครื่องปริ้น(3 ขวดx150บาท) -ฟุตบอล (10 ลูก x125บาท) -ตะกร้อ(10 ลูก x50บาท) -บาสเก็ตบอล(5 ลูก x245บาท) -วอลเลย์บอล(10 ลูก x70บาท)	675 200 450 1,250 500 1,225 700	- - -	675 200 450 1,250 500 1,225 700	3

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
	รวม	5,000	-	5,000	
9	<b>การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระศิลปะ</b> -สายแจ๊ค ยาว 5 เมตร 2 เส้น x 250 บาท -สายกีต้า (2 ชุด x 200 บาท) -เบส (2 ชุด x 475 บาท) -ลีนแซกโซโฟน (5 ชุด x 70 บาท) -น้ำยาทำความสะอาดกีต้า (3 ชุด x 100 บาท) -สายสะพายกีต้า(2 เส้น x 250 บาท)	500 400 950 350 300 500	- - - - - -	500 400 950 350 300 500	4
	รวม	3,000	-	3,000	
10	<b>การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการงานอาชีพ</b> -จอบ (10 อันx200 บาท) -เสียม (10อันx100 บาท)	2,000 1,000	- -	2,000 1,000	3
	รวม	3,000	-	3,000	
11	<b>การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ</b> -กระดาษ A4 80g (50 ห่อx135บาท) -กระดาษขาว A4 120g 4 ห่อx190บาท) -กระดาษโฟโต้ (2 ห่อ x 175 บาท) -กาวสองหน้าบาง (2ม้วนx25บาท) -กาว UHU 8.2g (3อันx34บาท) -กรรไกร 7” (1 อันx80บาท) -เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 35(1อันx100บาท) -หมึกเติมเครื่องปริ้น(4 ชุดx150บาท)	6,750 950 350 50 100 100 100 600	- - - - - - - -	6,750 950 350 50 100 100 100 600	4
	รวม	9,000	-	3,000	
12	<b>ห้องเรียนคุณภาพ</b>	-	-	-	3
	รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	102,000	-	102,000	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (out put)</b>			
- ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น	80	- วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
- ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น	70	- วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
- ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น	75	- วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
- ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น	80	- วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
- ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้นทุกระดับชั้น	80	- วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
- ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้นทุกระดับชั้น	80	- วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
- ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้นทุกระดับชั้น	80	- วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
- ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้นทุกระดับชั้น	80	- วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลลัพธ์ (out come)</b> - ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักหลักสูตรที่ กำหนดในแต่ละ ระดับชั้น	90	- วิเคราะห์จากผลการ ดำเนินงานประจำปี	- รายงานผลการ ดำเนินงาน ประจำปี
- ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าว หน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปี ในด้าน ความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆตาม หลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	80	- วิเคราะห์จากผลการ ดำเนินงานประจำปี-	- รายงานผลการ ดำเนินงาน ประจำปี
- ร้อยละของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการ ทดสอบระดับชาติ มีพัฒนาการสูงขึ้น หรือมาตรฐานเป็นไปตามเป้าหมาย	75	วิเคราะห์จากรายงาน ผลการดำเนินงาน ประจำปี	- รายงานผลการ ดำเนินงาน ประจำปี
- โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพ สถานศึกษา	-	- วิเคราะห์จากรายงาน ผลการดำเนินงาน ประจำปี	- รายงานผลการ ดำเนินงาน ประจำปี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรวีวรรณ นาครกระแสร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัฒน์ สุระศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่าพัฒนา



ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
รหัสกิจกรรมย่อย	193
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณภา สืบสังข์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 52 ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง รัฐพึงจัดสรรงบประมาณและจัดตั้งกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อย่างเพียงพอและในองค์กรและหน่วยงานต่างๆ ไม่ว่าจะเป็ภาคเอกชนหรือภาครัฐบาล สิ่งที่สำคัญจะทำให้องค์กรพัฒนาก้าวหน้าไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก็คือ บุคลากร ซึ่งเปรียบเสมือนฟันเฟือง และพลังที่จะขับเคลื่อนองค์กรให้เดินไปข้างหน้าไม่หยุดนิ่งอยู่กับที่ ดังนั้นในการดำเนินงานพัฒนาองค์กรสิ่งที่ควรทำเป็นอันดับแรกก็คือ การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น มีวิสัยทัศน์และทักษะในการมองและแก้ไขปัญหามากขึ้นและที่สำคัญก็คือให้บุคลากรมีโอกาสรับการอบรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากสถานศึกษาทั้งของภาครัฐและเอกชน เพื่อนำประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนางานของตนเองและองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี มีทัศนคติและความรักในองค์กร

จากการสรุปกิจกรรมตามโครงการในปีที่ผ่านมาพบว่า จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ บุคลากรเกิดการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้เสนอโครงการเพื่อพัฒนาต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

### 2.1 ผลผลิต(Outputs)

1. ครูและบุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ให้มากยิ่งขึ้น
2. ครูและบุคลากรสามารถดำเนินงานของโรงเรียนได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

### 2.2 ผลลัพธ์ (outcome)

1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนจากครูซึ่งปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ครู 9 คน พนักงานราชการ 3 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน ได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 80

ครู 9 คน พนักงานราชการ 3 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน สามารถดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรโรงเรียนวังข้าพัฒนาสามารถปฏิบัติงานทั้งในหน้าที่ประจำและงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้ดำเนินงาน
1.ขั้นเตรียมการ -ประชุมผู้เกี่ยวข้อง -มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค 66	นางสาววรรณภา สืบสังข์
2. ขั้นดำเนินงาน - ประสานงานติดต่อสถานที่จัด ตารางกำหนดการทุกอย่าง - ศึกษาดูงาน	ธ.ค.66	นางสาววรรณภา สืบสังข์
3. ขั้นติดตามประเมินผล/รายงาน - ประเมินความคิดเห็นครูอาจารย์ นักการภารโรงที่เข้าพัฒนาตนเอง	ธ.ค.66	นางสาววรรณภา สืบสังข์

## 5. งบประมาณที่ใช้

เงินจากงบประมาณจากงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 97,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้นทั้งสิ้น

97,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
1	ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ - เบี้ยเลี้ยงและค่าเดินทางไปอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	80,000	-	80,000	
รวม		80,000		80,000	
ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
2	อบรม ว PA - กระดาษเอสี่ 5 รีม รีมละ 100 บาท - ค่าวิทยากร - ค่าอาหารกลางวัน (17x5) - ค่าอาคารว่าง (17x30)x2 - วัสดุอื่น ๆ	500 1,800 850 1,020 830	- - - - -	๕๐๐ 1,800 850 1,020 830	
รวม		5,000		5,000	
3	อบรมคุณธรรม จริยธรรม - ค่าเบี้ยเลี้ยง (16x240) - ค่าพาหนะ - ค่าวิทยากร	3,840 2,160 4,000		3,840 2,160 4,000	
รวม		10,000		10,000	
4	สร้างขวัญกำลังใจ - ช่อดอกไม้ของขวัญ เงินสนับสนุน เกียรติบัตร	2,000	-	2,000	
รวม		2,000		2,000	
รวมทั้งสิ้น		97,000	-	97,000	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด/เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัด
<b>ผลผลิต(Outputs)</b>			
1.ครูและบุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ให้มาก ยิ่งขึ้น	80	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม
2.ครูและบุคลากรสามารถดำเนินงาน ของโรงเรียนได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	80	วิเคราะห์จากความ พึงพอใจของ ผู้รับบริการ	แบบสำรวจ
<b>ผลลัพธ์ (outcome)</b>			
นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอน จากครูซึ่งปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	80	วิเคราะห์จาก ผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียน	นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เฉลี่ยสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณภา สีบสังข์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัฒน์ สุระศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่าพัฒนา

โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1,4,5 และ 6
มาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1, 3
กลุ่มงานบริหาร	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 -กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีจุดมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพการจัดกระบวนการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม บูรณาการทักษะต่าง ๆ ได้เหมาะสม มีความสัมพันธ์กับชุมชน สังคม ครอบครัว ทางด้าน ศิลปวัฒนธรรม กีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

## 2. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถรักษา อารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ
- 2.1.2 ผู้เรียนเรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง ไม่เพิกเฉยต่อการ กระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม
- 2.1.3 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
- 2.1.4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2.2.2 ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่าง ยั่งยืน
- 2.2.3 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข

### 3. เป้าหมายของโครงการ

นักเรียนจำนวน ๑๖๘ คน มีความประพฤติดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>โรงเรียนวิถิพุทธ</b> <b>อบรมคุณธรรมจริยธรรม</b> - นักเรียนทำกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจากพระสงฆ์ และวิทยากรรับเชิญ <b>กิจกรรมสอบธรรมะศึกษา</b> -นักเรียนทุกระดับชั้นเข้ารับการสอบนักธรรมศึกษา <b>โรงเรียนคุณธรรม</b> - นักเรียนจัดทำโครงการคุณธรรมระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	พ.ย. 2566 - ก.ย. 2567  พ.ย. 2566 - ก.ย. 2567  พ.ย. 2566- ก.ย. 2567	นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว  นางสาวอรุญา บำรุงส  นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว

### 5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน	จำนวน	33,360	บาท
5.2	เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท
	<b>รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น</b>	<b>จำนวน</b>	<b>33,360</b>	<b>บาท</b>

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบประมาณ
<b>6608 โรงเรียนวิถิพุทธ</b>				
<b>660801 อบรมคุณธรรม จริยธรรม</b>				
- อาหารกลางวัน (35บาท x147 คน)	5,145	-	5,145	
- อาหารว่าง (15 บาทx 147 คน x 1มื้อ)	2,205	-	2,205	

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบประมาณ
- ค่าพระวิทยากร(900บาท x 2รูป)	1,800	-	1,800	
- ป้ายไวพจน์ ขนาด200 x 80 ซม.	1,210	-	1,210	
<b>รวม</b>	<b>10,360</b>	<b>-</b>	<b>10,360</b>	
<b>660802 โรงเรียนคุณธรรม</b>				
- กระดาษแข็งเทาขาวแผ่นใหญ่ 400 แกรม (20บาทx 20แผ่น)	400	-	400	
- ปากกาเคมีตราม้า 2 หัว คละสี (170บาท x 3กล่อง)	510	-	510	
- สีเมจิก 12 สี (50บาท x10กล่อง)	500	-	500	
- สีไม้ 12 สี (70บาท x10กล่อง)	700	-	700	
- กระดาษขาว120แกรม200แผ่น (180บาท x1แพ็ค)	180	-	180	
- กระดาษ70แกรม (110บาทx5รีม)	550	-	550	
- ไม้บรรทัด 12 นิ้ว (10บาทx10ชิ้น)	100	-	100	
- ปากกาลูกกลิ้ง (6บาทx10แท่ง )	60	-	60	
<b>รวม</b>	<b>3,000</b>	<b>-</b>	<b>3,000</b>	
<b>660803 กิจกรรมสอบธรรมะศึกษา</b>				
- ค่าพระวิทยากร (900บาท x 4รูป)	3,600	-	3,600	
- ค่าเครื่องตีม่านน้ำปานะถวายพระวิทยากร (20 บาท x 4 รูป)	80	-	80	
- ค่าอาหารถวายเพลพระ (35 บาท x 4 รูป)	140	-	140	
- กระดาษคำตอบเขียนกระทู้ F14 (250 บาท x 20 รีม)	5,000	-	5,000	
- กระดาษขาว120 แกรม 200 แผ่น (180บาท x 10 แพ็ค)	1,800	-	1,800	
- ซองเอกสารสีน้ำตาล ขนาด11x16นิ้ว แพ็ค50ซอง (370บาท x 5แพ็ค)	1,850	-	1,850	
- เครื่องเย็บกระดาษ No.10 (65บาทx14 เครื่อง)	910	-	910	





ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
<b>ผลลัพธ์ (outcome)</b> - ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม	80	- วิเคราะห์ผลจากการ สังเกตพฤติกรรมของ ผู้เรียน	- แบบสังเกต พฤติกรรม
- ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และเห็นความสำคัญของการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน	80	- วิเคราะห์ผลจากการ สังเกตพฤติกรรมของ ผู้เรียน	- แบบสังเกต พฤติกรรม
- ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	80	- วิเคราะห์ผลจากการ สังเกตพฤติกรรมของ ผู้เรียน	- แบบสังเกต พฤติกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว)

ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัฒน์ สุระสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่าพัฒนา

โครงการ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1,3
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,3
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1-5
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	6609
กลุ่มงานบริหาร	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรัญญา เยื่อจันทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ การเรียนการสอนนักเรียนต้องได้รับการพัฒนาทุกๆ ด้าน โดยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยกระบวนการทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ในส่วนของการเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน ซึ่งโรงเรียนจะเป็นผู้ผลิตบุคลากรของชาติ เพื่อพัฒนาประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนทั้งด้านเทคโนโลยีและการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ การดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและหนังสือเรียน

ดังนั้น โรงเรียนวังข่าพัฒนา จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อการสนองนโยบายของรัฐบาล และดำเนินการให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

### 2.1 ผลผลิต (outputs)

2.1.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2.1.2 ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของผู้เรียน

## 2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

2.2.1 ผู้เรียนจบการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

2.2.1 ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขภายใต้ความเป็นพลโลก

## 3. เป้าหมายของโครงการ

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและลดภาระด้านการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน

## 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อหนังสือเรียน จัดซื้อหนังสือเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระให้กับนักเรียน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คนละ 808/ปี - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คนละ 921/ปี - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คนละ 996/ปี - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 คนละ 1,384 ปี - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 คนละ 1,326/ปี - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คนละ 1,164/ปี	กุมภาพันธ์ 67	นายสุกฤษฎี สุขยานุติษฐ์
2	จัดสรรงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน จัดสรรงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนคนละ 520/ปี	พฤศจิกายน 66 พฤษภาคม 67	นางสาววรรณา เขื่อนจันทร์
3	จัดสรรงบประมาณเป็นเงินสดค่าเครื่องแบบนักเรียน จัดสรรงบประมาณค่าเครื่องแบบให้กับนักเรียน - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 500/ปี - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คนละ 550/ปี	พฤษภาคม 67	นางสาววรรณา เขื่อนจันทร์
4	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ลูกเสือ - กิจกรรมทัศนศึกษา	ธันวาคม 66 กุมภาพันธ์ 67	นายวิชัย คำขาว นายวิชัย คำขาว นายวิชัย คำขาว

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่ายวิชาการ               <ul style="list-style-type: none"> <li>• ค่าย STEM</li> <li>• ค่ายทักษะภาษา</li> </ul> </li> </ul>	<p>พฤศจิกายน 66</p> <p>ธันวาคม 66</p>	<p>นางสาววิวิรรณ นาคกระแสร</p> <p>นายพิเชษฐ์ ดาศรี</p> <p>นางสาววรรณภา สืบสังข์และ</p> <p>นายสุกฤษฎ์ สุขยานุติษฐ์</p> <p>นางสาวอรุณา บารุงรส,นางสาว</p> <p>เมตตา ปิตะสิงห์ และนางสาว</p> <p>สุวพิช สมบุตร</p>

### 5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินงบประมาณ	จำนวน	315,128	บาท
5.2	เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท
			315,128	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
1	จัดซื้อหนังสือเรียน จัดซื้อหนังสือเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระให้กับนักเรียน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คนละ 808/ปี - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คนละ 921/ปี - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คนละ 996/ปี - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 คนละ 1,384/ปี - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 คนละ 1,326/ปี - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คนละ 1,164/ปี				
	รวม	160,688	-	160,688	2/67
2.	จัดสรรงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน นักเรียนจำนวน 148 คน คนละ 520 บาท	76,960		76,960	
	รวม	76,960		76,960	3/67
3.	จัดสรรงบเป็นเงินสดค่าเครื่องแบบนักเรียน - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 500 บาท				

	- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คนละ 550 บาท				
	<b>รวม</b>	77,500	-	77,500	3/67
<b>ที่</b>	<b>รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ</b>	<b>งบ ประมาณ</b>	<b>นอก งบประมาณ</b>	<b>รวม</b>	<b>ไต่ ถามที่ ใช้งบ</b>
<b>4.</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>126,440</b>		<b>126,440</b>	
	<b>1. กิจกรรมทัศนศึกษา</b>	<b>65,520</b>	-	<b>65,520</b>	4/67
	- ค่าเช่าเหมารถโดยสารปรับอากาศ จำนวน 3 คันๆ ละ 12,000 บาท	36,000	-	36,000	
	- ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน 148 คน คนละ 80 บาท	11,480	-	11,480	
	- ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันสำหรับครูผู้ควบคุม จำนวน 17 คน คนละ 240 บาท	4,080	-	4,080	
	- ค่าเข้าชมสถานที่	13,960	-	13,960	
	<b>2. ค่ายลูกเสือ</b>	<b>29,840</b>		<b>29,840</b>	1/67
	- ค่าลงทะเบียนเข้าค่ายเอกชน คนละ 240 บาท จำนวน 76 คน	18,240		18,240	
	- ค่าลงทะเบียนครู คนละ 120 บาท จำนวน 17 คน	2,040		2,040	
	- ค่ารถบัสรับส่งนักเรียนเข้าค่าย คันละ 4,000 x 2 คัน	8,000		8,000	
	- ค่าป้ายไวพจน์	1,560		1,560	
	<b>3. ค่ายวิชาการ</b>	<b>10,360</b>		<b>10,360</b>	
	<b>1. ค่าย STEM</b>	<b>10,360</b>		<b>10,360</b>	1/67
	- ค่าวิทยากร 7 ชม. X 600 บาท	4,200		4,200	
	- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 45 คน x 35 บาท	1,735		1,735	
	- ค่าอาหารกลางวันครูและวิทยากร 28 คน x 50บาท	1,400		1,400	
	- ค่าอาหารว่างนักเรียน 45 คน x 20 บาท x 2 มื้อ	1,800		1,800	
	- ค่าอาหารว่างครูและวิทยากร 28 คน x 25 บาท x 2 มื้อ	1,400		1,400	

<b>2. ค่ายทักษะภาษา</b>	<b>10,360</b>		<b>10,360</b>	1/67
- ค่าวิทยากร 7 ชม. X 600 บาท	4,200		4,200	
- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 45 คน x 35 บาท	1,735		1,735	
- ค่าอาหารกลางวันครูและวิทยากร 28 คน x 50บาท	1,400		1,400	
- ค่าอาหารว่างนักเรียน 45 คน x 20 บาท x 2 มื้อ	1,800		1,800	
- ค่าอาหารว่างครูและวิทยากร 28 คน x 25 บาท x 2 มื้อ	1,400		1,400	
<b>รวม</b>	<b>126,440</b>		<b>126,440</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>315,128</b>		<b>315,128</b>	

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<b>ผลผลิต (output)</b>			
- ร้อยละของผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	100	- วิเคราะห์ผลจากการสำรวจ - วิเคราะห์ความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ - แบบประเมินความพึงพอใจ
- ร้อยละของผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของผู้เรียน	100	- วิเคราะห์ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
<b>ผลลัพธ์ (outcome)</b>			
- ร้อยละของผู้เรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ	90	- วิเคราะห์จากผลการดำเนินงานประจำปี - วิเคราะห์จาก	- รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
- ร้อยละของผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขภายใต้ความเป็นพลโลก	80	พฤติกรรมของผู้เรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรง และเห็นนวัตกรรมทางการศึกษาใหม่ๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ผู้ปกครองมีขวัญ กำลังใจและประหยัดค่าใช้จ่ายตลอดจนเห็นความสำคัญของการศึกษา พร้อมส่งเสริมการศึกษามากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาววิรัชญา เยื่อจันทร์)  
 ตำแหน่ง ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายธีระวัฒน์ สุระศรี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังขาพัฒนา

ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่ และปรับปรุงบริบทโรงเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
รหัสกิจกรรมย่อย	6610
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสามารถ ศิรินิภาวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นแหล่งให้ความรู้ ส่งเสริมศักยภาพให้ผู้เรียน เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ปัจจัยด้านความพร้อมของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม จึงมีส่วนสำคัญ อันจะทำให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในด้านของการจัดการเรียน การสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลมากที่สุด อีกทั้งผู้เรียนยังมีความสุข มีความปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอน การทำกิจกรรมต่างๆ ตลอดจนลดความเสี่ยงด้านพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียน

สภาพปัจจุบัน โรงเรียนวังข่าพัฒนาดำเนินการเปิดการเรียนการสอนตลอด 25 ที่ผ่านมา การชำรุดทรุดโทรมขออาคารสถานที่เป็นเรื่องปกติ ตลอดจนพื้นที่บางส่วนยังเป็นพื้นที่ลึบตาทำให้ไม่สามารถสอดส่องได้ทั่วถึง เป็นสภาพปัญหาที่จะต้องดำเนินการแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (output)

- ร้อยละ 80 ของอาคารเรียน อาคารประกอบ สื่อการเรียน ห้องสืบค้น อุปกรณ์การเรียนการสอน ไฟฟ้า ประปา ระบบอินเทอร์เน็ต สนามกีฬา แหล่งเรียนรู้ และอื่น ๆ ที่ได้รับการปรับปรุง/พัฒนา มีความพร้อมให้บริการด้านการจัดการศึกษา

### 2.2 ผลลัพธ์ (outcome)

- 2.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



2.2.2 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลภายใต้สังคมที่ดีและครอบครัวทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.2.3 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี และผ่านการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

ร้อยละ 80 ของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมในการให้บริการด้านการจัดการศึกษา

### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดหา ซ่อมแซม ติดตั้งระบบไฟฟ้า สิ่งอำนวยความสะดวก ทั้งภายในอาคารและนอกอาคารให้เพียงพอต่อผู้รับบริการ	พ.ค. 2556	นายสามารถ ศิรินิภาวงศ์
2	ปรับปรุงและพัฒนาอาคารเรียนสถานที่บริบทโรงเรียน และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด ปลอดภัย มั่นคงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	พ.ย. 2556	นายสามารถ ศิรินิภาวงศ์
3.	ก่อสร้างถนนคอนกรีตเชื่อมต่ออาคารเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและบุคลากร	พ.ย. 2556	นายสามารถ ศิรินิภาวงศ์
4	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ในการดูแลรักษา เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด ปลอดภัย	พ.ย. 2556	นายสามารถ ศิรินิภาวงศ์
5.	สวนสวยโรงเรียนงาม	พ.ย. 2566	นายสามารถ ศิรินิภาวงศ์

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้ ประมาณ
1. ก่อสร้างถนนคอนกรีตเชื่อมต่ออาคารเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและบุคลากร - ถนนคอนกรีตกว้าง 4 เมตร ยาว 100 เมตร หนา 0.10 เมตร	100,000	-	100,000	1
รวม	100,000	-	100,000	
รวมทั้งหมด	100,000	-	100,000	

#### 5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวน	100,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้นทั้งสิ้น	จำนวน	100,000	บาท

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (out put) ร้อยละของอาคารเรียน อาคาร ประกอบ สื่อการเรียน ห้องสืบค้น อุปกรณ์การเรียนการสอน ไฟฟ้า ปะปา ระบบอินเทอร์เน็ต สนาม กีฬา แหล่งเรียนรู้ และอื่น ๆ ที่ ได้รับการปรับปรุง/พัฒนา มีความ พร้อมให้บริการด้านการจัด การศึกษา	80	- วิเคราะห์ผลการสำรวจ จากการพัฒนาอาคาร สถานที่ - วิเคราะห์จากความพึง พอใจของผู้รับบริการ - สังเกตพฤติกรรมของ ผู้เรียน	- แบบสำรวจความ พร้อมอาคาร สถานที่ - แบบสังเกต พฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลลัพธ์ (out come)</b> - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ  - ร้อยละของผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล  - โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดีและผ่านการประเมินคุณภาพสถานศึกษา	60	- วิเคราะห์จากพฤติกรรมของนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
	60	- วิเคราะห์จากความพึงพอใจของผู้รับบริการ	- แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ
	-	- วิเคราะห์จากรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	- รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสามารถ ศิรินิภาวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

(นายธีระวัฒน์ สุระศร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่าพัฒนา

ชื่อโครงการ	บริหารงบประมาณเพื่อคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 และ 6
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
รหัสกิจกรรมย่อย	6611
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายสุกฤษฎี สุขยานุติษฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งกลุ่มงานงบประมาณเป็นหน่วยงาน ที่มีภารกิจหลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อให้ภารกิจการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และในการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพจำเป็นที่จะต้องมีส่วนร่วมหรืออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ดังนั้นจึงต้องมีการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์เพื่อให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ ใช้งานได้ดีมีประสิทธิภาพ อีกทั้งการจัดหาเวชภัณฑ์และยารักษาโรคทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่ดี ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (output)

- 2.1.1 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ อุปกรณ์การเรียนการสอน ไฟฟ้า แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอต่อผู้รับบริการ
- 2.1.2 โรงเรียนมีการดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพร่างกายเบื้องต้น ที่เพียงพอต่อผู้รับบริการ
- 2.1.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2.2 ผลลัพธ์ (outcome)

- 2.2.1 ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.2.2 ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ด้านสุขภาพร่างกายที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 2.2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 2.2.4 โรงเรียนได้รับความน่าเชื่อถือจากผู้ปกครอง

## 3. เป้าหมาย

จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และยาสามัญประจำโรงเรียน เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ของครูจำนวน 17 คน นักเรียนจำนวน 160 คน

## 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	บริหารจัดการ การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ตลอดปีงบประมาณ	นายสุกฤษฎี สุขยานุติษฐ
2	จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับการศึกษาให้เพียงพอต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ย. 2566	นายสุกฤษฎี สุขยานุติษฐ
3	ซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ทางการศึกษา	พ.ย. 2566	นายสุกฤษฎี สุขยานุติษฐ
4	จัดการสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ	พ.ย. 2566	นายสุกฤษฎี สุขยานุติษฐ
5	จัดหาเวชภัณฑ์และยารักษาโรค	พ.ย. 2566	นางสาวเมตตา ปิตะสิงห์

## 5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน	252,661	บาท
5.2	เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
	<b>รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้นทั้งสิ้น</b>	<b>252,661</b>	<b>บาท</b>

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้ ประมาณ
203001 บริหารจัดการ การใช้พลังงานอย่าง มีประสิทธิภาพ - ค่าไฟฟ้า จำนวน (12 x 12,500)	120,000	-	120,000	ตลอด ปีงบประมาณ
<b>รวม</b>	<b>120,000</b>	<b>-</b>	<b>120,000</b>	
203002 จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับ การศึกษาให้เพียงพอต่อครูและบุคลากร ทางการศึกษา ค่าวัสดุ(แจกแจงรายการวัสดุพร้อมราคา) - กระดาษถ่ายเอกสาร A 4 (30 กล่อง x 695บาท) - กระดาษทำปก (20 ห่อ x 100 บาท) - ปากกาไวท์บอร์ดคณะสี (สีน้ำเงิน สีแดง สีดำ) (9 กล่อง x 285 บาท) - หมึกเติมเครื่องพิมพ์ (6 ชุด x 1,281บาท) - วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	14,400 6,000 1,016 7,180 14,565	- - - - -	14,400 6,000 1,016 7,180 14,565	1
<b>รวม</b>	<b>37,661</b>		<b>37,661</b>	
203003 ซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ทางการศึกษา - ค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์	50,000		50,000	1
<b>รวม</b>	<b>50,000</b>		<b>50,000</b>	

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้ ประมาณ
203004 จัดการสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ ผู้รับบริการ - เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร (2 เครื่อง x 2 ภาค เรียน x 12,500)	40,000		40,000	1
<b>รวม</b>	40,000		40,000	
203005 จัดหาเวชภัณฑ์และยารักษาโรค				1
- พาราเซตามอล ขนาด 500 มก. (90 แผง x 12 บาท)	1,080	-	1,080	
- ทิงเจอร์ไอโอดีน 450 ซีซี (5 ขวด x 200 บาท)	1,000	-	1,000	
- ทิงเจอร์ไอโอดีน 450 ซีซี (5 ขวด x 200 บาท)	300	-	300	
- แอลกอฮอล์ล้างแผล 450 ซีซี (5 ขวด x 60 บาท)	500	-	500	
- แอลกอฮอล์ล้างแผล 450 ซีซี (5 ขวด x 60 บาท)	620	-	620	
- น้ำเกลือล้างแผล 100 มล. (10 ขวด x 50 บาท)		-		
- หน้ากากอนามัย (10 กล่อง x 62 บาท)		-		
- เจลแอลกอฮอล์ 3.5 ลิตร ( 2 แกลลอน x 1,000 บาท)		-		
- ชุดตรวจ ATK ( 75 ชุด x 60 บาท)	1,500	-	1,500	
<b>รวม</b>	5,000	-	5,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		-	252,661	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (output)</b> - ร้อยละของโรงเรียนมีห้องปฏิบัติการต่างๆ อุปกรณ์การเรียนการสอน ไฟฟ้า แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอต่อผู้รับบริการ - ร้อยละของโรงเรียนมีการดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพร่างกายเบื้องต้น ที่เพียงพอต่อผู้รับบริการ - ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80  80  80	- วิเคราะห์จากความพึงพอใจของผู้รับบริการ - วิเคราะห์จากผลสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - วิเคราะห์จากผลสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม
<b>ผลลัพธ์ (outcome)</b> 1. ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ด้านสุขภาพร่างกายที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 4. โรงเรียนได้รับความน่าเชื่อถือจากผู้ปกครองเพิ่มขึ้น	70  70  70  70	- วิเคราะห์จากแผนการสอนของครู - วิเคราะห์จากความพึงพอใจของผู้รับบริการ - วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน - วิเคราะห์จากความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง	- แผนการสอน - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน - แบบสำรวจความเชื่อมั่น



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นายสุกฤษฎี สุขยานุติขุ)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธีระวัฒน์ สุระศรี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่าพัฒนา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 ,5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3,4,5
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (ตัวบ่งชี้ 1-3 )
รหัสกิจกรรมย่อย	6612
กลุ่มงานบริหาร	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณภา สีบสังข์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2543 การบริหารงานของสถานศึกษาจะต้องได้รับการร่วมมือและการติดตามตรวจสอบจากชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นคณะบุคคลที่ได้รับบทบาท หน้าที่ ส่งเสริม ดูแล และติดตาม การบริหารงานในสถานศึกษานั้น การสร้างความสัมพันธ์ที่ระหว่างโรงเรียนและชุมชน จึงต้องมีการประชุมวางแผนและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ การสร้างความร่วมมือและชี้แจงแนวปฏิบัติในการทำงานของสถานศึกษาต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังข่าพัฒนา
2. เพื่อประชุมภาคี 4 ฝ่าย
3. เพื่อกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
2. จัดประชุมภาคี 4 ฝ่าย อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

3. มีการกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา จากคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

4. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (2 ครั้ง/ภาคเรียน)	พฤษภาคม, สิงหาคม, พฤศจิกายน, มกราคม	นางสาววรรณภา สืบสังข์
2	กำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา	ตลอดปี	นางสาววรรณภา สืบสังข์
3	ประชุมภาคี 4 ฝ่ายและการมีส่วนร่วม	กุมภาพันธ์	นางสาววิวรรณ นาคกระแสร
4	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พฤศจิกายน	นายวิชัย คำขาว

### 5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน	จำนวน	8,000	บาท
5.2	เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท
		รวม	8,000	บาท

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (2 ครั้ง/ภาคเรียน)			
	-แฟ้มกว้าง 1 แฟ้ม แฟ้มละ 100 บาท	100	-	100
	-แฟ้มอ่อน 9 แฟ้ม แฟ้มละ 30 บาท	270	-	270
	-ผ้าปูโต๊ะ 1 ผืน ผืนละ 200 บาท	200	-	200
	-อาหารว่าง 430 บาท	430	-	430
	<b>รวม</b>	<b>1,000</b>	<b>-</b>	<b>1,000</b>

2	กำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา	-	-	-
3	ประชุมภาคี 4 ฝ่ายและการมีส่วนร่วม			
	-แฟ้มกว้าง 1 แฟ้ม แฟ้มละ 100 บาท	100	-	100
	-แฟ้มอ่อน 9 แฟ้ม แฟ้มละ 30 บาท	270	-	270
	-ผ้าปูโต๊ะ ผืน ผืนละ 200 บาท	200	-	200
	-อาหารว่าง 430 บาท	430	-	430
	<b>รวม</b>	<b>1,000</b>		<b>1,000</b>
4	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน			
	-ค่าอาหารว่างสำหรับผู้ปกครองภาคเรียนที่๒/2566	3,000		
	-ค่าอาหารว่างสำหรับผู้ปกครองภาคเรียนที่1/2567	3,000		
	<b>รวม</b>	<b>6,000</b>	-	<b>6,000</b>
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>8,000</b>	-	<b>8,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดได้ครบถ้วน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการกำกับ ดูแล ติดตาม กระบวนการดำเนินงานของโรงเรียนตามเป้าหมายที่กำหนดได้ครบถ้วน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
4. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้ครบถ้วน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการบริหารงาน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนภายใต้การติดตามดูแลช่วยเหลือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้ครบถ้วน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณภา สืบสังข์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัฒน์ สุระศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่าพัฒนา

โครงการ 13	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1,2,3,4,5
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2,3,4,5,6
รหัสกิจกรรม	6613
กลุ่มงานบริหาร	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิเชษฐ ดาศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 -กันยายน 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานและการจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในอันที่ให้การจัดการศึกษาให้ประสบความสำเร็จการขับเคลื่อนไปทั้งระบบ โดยโรงเรียนวังขาพัฒนาได้มีการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่มคือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งมีการบริหารงานโดยคำนึงถึงหลักในการกระจายอำนาจให้แก่แต่ละกลุ่มเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบมีความเป็นอิสระและคล่องตัวในการบริหารงานการตัดสินใจสั่งการเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านหลักสูตร การเงิน งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาเอง การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานจะประสบความสำเร็จได้เมื่อมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องชัดเจนที่จะอำนวยความสะดวกการบริหารจัดการให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องได้รับรู้และเข้าใจตรงกัน จึงจำเป็นที่จะต้องนำโปรแกรมประยุกต์ การบริหารงานที่จำเป็นมาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ดังนั้น ฝ่ายบริหารฯ จึงได้จัดทำโครงการ “การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน” ขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวังขาพัฒนา

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารการจัดการทางการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ ร่วมประเมินผล และรับรู้ร่วมกันโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคคลให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
5. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในผลการบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนและหัวหน้ากลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่ม สามารถบริหารงานตามบทบาทหน้าที่รับผิดชอบ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. การบริหารงานในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	ตลอดปี	นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว
2	กิจกรรมพัฒนางานธุรการ/บริบททั่วไป	ตลอดปี	นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว
3	การพัฒนาระบบงานบุคลากร	ตลอดปี	นางสาววรรณภา สืบสังข์
4	การพัฒนางานงบประมาณและพัสดุ	ตลอดปี	นายสุกฤษฎี สุขยานุดิษฐ์

### 5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุน	จำนวน	8,500 บาท
5.2	เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	- บาท
		รวม	8,500 บาท

กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
<b>พัฒนาระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์</b>			
- สาย HDMI ยาว 10 เมตร	500	-	500
- ขาตั้งกล้อง	500	-	500
<b>รวม</b>	<b>1,000</b>	<b>-</b>	<b>1,000</b>
<b>กิจกรรมพัฒนางานธุรการ/บริบททั่วไป</b>			
- แลคซัน (8 ม้วน x 25 บาท)	200	-	200
- หมึกเครื่องพิมพ์ (8 ขวด x 250 บาท)	2,000	-	2,000
- แฟ้มเอกสาร (1แพค x 500 บาท)	500	-	500
- กรรไกร (2 เล่ม x 50 บาท)	100	-	100

- ลวดเสียบกระดาศ (1 แพค x 100 บาท)	100	-	100
- กระดาศเกียรติบัตร (1 แพค x 100 บาท)	100	-	100
<b>รวม</b>	<b>3,000</b>	<b>-</b>	<b>3,000</b>
<b>การพัฒนาระบบงานบุคลากร</b>			
- หมึกเครื่องพิมพ์ (4 ขวด x 250 บาท)	1,000	-	1,000
- ลินซ์ใส่เอกสาร (1 ลินซ์ x 500 บาท)	500	-	500
<b>รวม</b>	<b>1,500</b>	<b>-</b>	<b>1,500</b>
<b>การพัฒนางานงบประมาณและพัสดุ</b>			
- แฟ้มเอกสาร (1 แพค x 500 บาท )	500	-	500
- หมึกเครื่องพิมพ์ (8 ขวด x 250 บาท)	2,000	-	2,000
- แม่เหล็กเย็บกระดาศ (2 ตัว x 125 บาท)	250	-	250
- แฟ้มเสนอเซ็นต์ (1 เล่ม x 250 บาท )	250	-	250
<b>รวม</b>	<b>3,000</b>	<b>-</b>	<b>3,000</b>
<b>รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น</b>	<b>8,500</b>	<b>-</b>	<b>8,500</b>



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่ม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	สารสนเทศ
2. ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมี ส่วนร่วมและใช้ข้อมูลสารสนเทศใน การบริหาร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	บันทึกการ ประชุม
3. จำนวนโครงการที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปี บรรลุตาม เป้าหมายที่วางไว้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ตรวจสอบ	รายงาน SAR
4. โรงเรียนมีการกระจายงานให้ บุคลากรรับผิดชอบตามความสามารถ และความถนัดหรือสนใจอย่างเท่า เทียมกัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ตรวจสอบ สัมภาษณ์	แบบบันทึก
5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึง พอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม
6. ผู้บริหารสามารถให้ คำปรึกษาทาง วิชาการ และมีการกำกับติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	นิเทศและ ตรวจสอบ	แบบนิเทศ และ บันทึกประชุม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นที่พึงพอใจของ  
ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้าฝ่ายบริหาร 4 กลุ่มงาน สามารถให้คำปรึกษาทางวิชาการและมี  
การกำกับติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นายพิเชษฐ ดาศรี)  
ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธีระวัฒน์ สุระศร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่าพัฒนา

ชื่อโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 และ 6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย	6614
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรุณา บำรุงรส
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพการจัดการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างมีศักยภาพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ บูรณาการทักษะต่าง ๆ ได้เหมาะสม มีความสัมพันธ์กับชุมชน สังคม ครอบครัว ทางด้านศิลปวัฒนธรรม กีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมพิจารณา เสนอนโยบายแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาของโรงเรียน

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ นอกห้องเรียนและมีความรู้ อย่างมีศักยภาพและยั่งยืน ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียนในทุกสถานการณ์

## 2. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่นและบริบทของโรงเรียน ตลอดจนสร้างสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.1.2 ผู้เรียนเข้าใจแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 2.1.2 ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ตามความสนใจของแต่ละบุคคล

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.2 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพภายใต้สังคมที่ดีและทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 2.2.3 โรงเรียนได้รับความศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น

## 3. เป้าหมาย

โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้เต็มศักยภาพ

## 4. กิจกรรม/ วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	พ.ย. 2567	นางสาวอรุณา บำรุงรส
2	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา	ธ.ค. 2567	นางสาววรรณภา สีสั่งข์

## 5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินงบประมาณ	จำนวน	7,000	บาท
5.2	เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	จำนวน	7,000	บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้ งบประมาณ
<b>1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด</b>				
- อุปกรณ์ตกแต่งบรรยากาศจัดมุม บรรยากาศร่มรื่น หน้าห้องสมุด	3,000	-	3,000	1
<b>รวม</b>	<b>3,000</b>	<b>-</b>	<b>3,000</b>	
<b>2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา</b>				3
- ค่ารถศึกษาดูงาน จำนวน 1 คัน 2,000 บาท/วัน	2,000	-	2,000	
- ค่าวิทยากร 2 คน คนละ 1,000 บาท/ วัน	2,000	-	2,000	
<b>รวม</b>	<b>3,000</b>	<b>-</b>	<b>3,000</b>	
<b>รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น</b>	<b>7,000</b>	<b>-</b>	<b>7,000</b>	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (out put) - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายสอดคล้องกับสภาพ ของท้องถิ่นและบริบทของโรงเรียน ตลอดจนสร้างสังคมที่ดีและกระตุ้น	-	- วิเคราะห์จากผลการ สำรวจการใช้บริการ แหล่งเรียนรู้	- รายงานผลการ ปฏิบัติงานประจำปี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ใหญ่ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของผู้เรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ตามความสนใจของแต่ละบุคคล</li> </ul>	80	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสำรวจการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนหลังจากเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสำรวจ</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>
<p><b>ผลลัพธ์ (out come)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพภายใต้สังคมที่ดี</li> </ul> <p>และทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น</li> <li>- โรงเรียนได้รับความศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น</li> </ul>	80	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์จากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- แบบสังเกตพฤติกรรม</li> </ul>
	80	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินงานประจำปี</li> </ul>
	-	-	-

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณา บำรุงรส)

ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัฒน์ สุระศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่าพัฒนา

ชื่อโครงการ	จัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว
แผนงาน	การบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังข่าพัฒนา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณภา สืบสังข์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พ.ย. 2566 - 31 เม.ย. 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนั้นจะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีครูจำนวน 12 คน แต่ขาดแคลนครูสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ถึงจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ตรงวิชาเอก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูจบสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ โรงเรียนวังข่าพัฒนา จึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวที่จบวิชาเอกภาษาอังกฤษเพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษและวิชาอื่นตามความเหมาะสม

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.3 เพื่อสอนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกวิชาตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 %

2. การจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาวิชาภาษาอังกฤษและวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมายมี  
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80 %

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพ  
ผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
4.1 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้บริหารและกรรมการสถานศึกษา
4.2 ประชุมจัดทำโครงการ	ผู้บริหารและกรรมการสถานศึกษา
4.3 เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ	นางสาววรรณภา สืบสังข์
4.4 ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	นางสาววรรณภา สืบสังข์
4.5 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	นางสาววรรณภา สืบสังข์
4.6 สรุปและรายงานผล	นางสาววรรณภา สืบสังข์

#### 5. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 ( 1 พฤศจิกายน 2566 – 30 เม.ย 2567 )

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ต.ค. 66	ผู้บริหาร
2	ประชุมจัดทำโครงการ	พ.ย. 66	
3	เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. 66	นางสาววรรณภา สืบสังข์
4	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	1 พ.ย. 66 31 เม.ย. 67	นางสาววรรณภา สืบสังข์
6	นิเทศ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	30 เม.ย.67	

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังข่าพัฒนา หมู่ที่ 7 ตำบลช่างปี อำเภอสือขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

## 7. งบประมาณ

งบประมาณจากรายได้สถานศึกษา

### รายละเอียดการจ้าง

-จ้างครูลูกจ้างชั่วคราวเดือนละ 7,500 บาท จำนวน 6 เดือน

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 45,000 บาท

## 8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

8.1 นางสาววรรณภา สืบสังข์ ครูโรงเรียนวังข่าพัฒนา

## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

9.2 การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาวิชาภาษาอังกฤษและวิชาอื่นตามที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80 %

## 10. การติดตามและประเมินผล

เครื่องมือ

- แบบติดตามและประเมินผล
- แบบสังเกต
- แบบวัดความพึงพอใจ

วิธีวัด

- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล
- ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน
- ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา



ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณภา สืบสังข์)

(นายธีระวัฒน์ สุระศรี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังขาพัฒนา

โครงการ	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์ สพร.	ข้อที่ 1,3
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,3
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1-5
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	6616
กลุ่มงานบริหาร	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัฐญา เยื่อจันทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้อง จัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้การศึกษาระดับพื้นฐานที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

โรงเรียนวังข่าพัฒนา มีความหลากหลายของนักเรียน และสภาพของครอบครัวนักเรียนค่อนข้างยากจนโรงเรียนวังข่าพัฒนา จึงได้ดำเนินการจ่ายเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน ที่

ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษาให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อการสนองนโยบายของรัฐบาล และดำเนินการให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

### 2.1 ผลผลิต (outputs)

2.1.1 เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

2.1.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

2.1.3 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

### 2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

2.2.1 ผู้เรียนจบการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

2.2.1 ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขภายใต้ความเป็นพลโลก

## 3. เป้าหมายของโครงการ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูล การคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

## 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>1. ขั้นตอนเตรียมการ (P)</b> 1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย	เมษายน	นางสาวรัฐญา เยื่อจันทร์
2	<b>2. ขั้นตอนดำเนินการ (D)</b> 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ โดยมีกิจกรรม	พฤศจิกายน 66 พฤษภาคม 67	นางสาวรัฐญา เยื่อจันทร์ และครูที่ปรึกษามัธยมศึกษาตอนต้น

	ตั้งนี้ - กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน		
3	3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) 3.1 แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรม โครงการ 3.2 นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม โครงการอย่างต่อเนื่อง	มิถุนายน 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	4. ชั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 4.2 จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และ จัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มิถุนายน 67	นางสาววิญญา เขื่อนจันทร์

#### 5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินงบประมาณ	จำนวน 120,000	บาท
5.2	เงินนอกงบประมาณ	จำนวน -	บาท
		120,000	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
5.	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ปัจจัยพื้นฐานยากจน คนละ 3,000 บาท	120,000		120,000	
	รวม	120,000	-	120,000	1-4/67
	รวมทั้งสิ้น	120,000	-	120,000	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<b>ผลผลิต (output)</b>			
- ร้อยละของผู้เรียนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน)	100	- วิเคราะห์ผลจากการสำรวจ	- แบบสำรวจ
- ร้อยละของนักเรียนที่ยากจนได้รับการช่วยเหลือให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	100	- วิเคราะห์ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
- ร้อยละของผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	100	- วิเคราะห์ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
<b>ผลลัพธ์ (outcome)</b>			
- ร้อยละของผู้เรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ	90	- วิเคราะห์จากผลการดำเนินงานประจำปี	- รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
- ร้อยละของผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขภายใต้ความเป็นพลโลก	80	- วิเคราะห์จากพฤติกรรมของผู้เรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
- 2 นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้
- 3 นักเรียนที่ยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิญญา เขื่อนจันทร์)

ตำแหน่ง ครรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัฒน์ สุระศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่าพัฒนา

## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 โรงเรียนวังข่าพัฒนา เป็นไปตามกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ตามภารกิจในการจัดการให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติจึงกำหนดหลักการ แนวทางการดำเนินการ ดังนี้

#### 1. หลักการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติงาน สู่การปฏิบัติ ยึดหลักความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาและนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### 2. การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติเป็นขั้นตอนที่แสดงถึงกรรมวิธีในการตัดสินใจเลือกแผนงานโครงการไปดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จ ซึ่งต้องอาศัยกลยุทธ์หลาย ๆ อย่างทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน นอกจากนี้การนำแผนไปสู่การปฏิบัตินั้นจะต้องสัมพันธ์กับกระบวนการบริหารจัดการในแง่ของการมอบหมายอำนาจหน้าที่ (empowerment) การประสานงาน (co-ordinate) การอำนวยการ (direction) การควบคุมงาน (controlling) ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับ (feedback) ในแต่ละขั้นตอนของแผนด้วยการนำแผนไปปฏิบัติต้องมีการเตรียมการอย่างรัดกุมรอบคอบ และต้องปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผน เพื่อจะให้งานนั้นสำเร็จตามเป้าประสงค์และค่าเป้าหมายที่วางไว้ จึงได้กำหนดหลักการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ สรุปดังนี้

#### การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ในการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ โรงเรียนวังข่าพัฒนา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โดยการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรมในแผนกลยุทธ์เพื่อนำไปจัดทำโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

#### 3. การจัดการระบบติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

โรงเรียนวังข่าพัฒนา จัดระบบการวัดผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญ ในการติดตามความก้าวหน้าของแผนปฏิบัติการ ได้กำหนดแนวทางการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมไว้ ดังนี้

##### 1. การติดตาม ดำเนินการ ตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 1.1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบติดตามงาน
- 1.2 จัดทำเครื่องมือการติดตามงาน
- 1.3 จัดทำปฏิทินการติดตามงาน

2. การประเมินผล ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

2.2 จัดทำเครื่องมือประเมินผล

2.3 กำหนดปฏิทินประเมินผล

2.4 ดำเนินการประเมินผลโดยผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ และคณะกรรมการประเมิน

3. การรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

3.1 รายงานผลเมื่อการดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้น โดยผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ

3.3 รายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ อาจเป็นสิ้นภาคเรียน สิ้นปีงบประมาณหรือสิ้นปีการศึกษา ขึ้นอยู่กับระยะเวลาที่โครงการแต่ละโครงการกำหนดไว้

3.4 รายงานผลเมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนวังขาพัฒนา

ที่ ๑๘๙/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนวังขาพัฒนา ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และจัดงบประมาณให้ครบบงเงินตามเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณที่ได้รับต่อไป

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนวังขาพัฒนาจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวังขาพัฒนา ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

๑.๑ นายธีระวัฒน์ สุระศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๑.๒ นายสังวาลย์ ชันดี	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๑.๓ นางสาววิวรรณ นาคกระแสน์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นางสาววรรณภา สืบสังข์	หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นายวิชัย คำขาว	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๖ นายสามารถ ศิรินิภาวงศ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาต่างๆ พิจารณานุมัติจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีแก่ราชการ

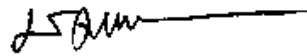
**๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

๒.๑ นางสาวอรญา บำรุงรส	ครู คศ.๑	ประธาน
๒.๒ นายสังวาลย์ ชันดี	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาววิวรรณ นาคกระแสน์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๔ นางสาววรรณภา สืบสังข์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๕ นายวิชัย คำขาว	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๖ นางสาวรัฐัญญา เยื่อจันทร์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๗ นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๘ นายสุกฤกษ์ดี สุขยานุติษฐ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๙ นายพิเชษฐ์ ดาศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาววรรณวลี จันสมุทร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๑ นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวสุวพิช สมบุตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๓ นายสามารถ ศิรินิภาวงศ์	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์นโยบาย วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของสพฐ.หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี จังหวัดสุรินทร์ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวังข่าพัฒนา

ทั้งนี้ให้ผู้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ หากมีปัญหาใดๆ เกิดขึ้น ให้รีบรายงานผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่าพัฒนาทราบ เพื่อจะได้เร่งแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายธีระวัฒน์ สุระสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่าพัฒนา